

# СОСТОЯНИЕ СТАТИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Научный руководитель кафедры статистики и эконометрики СПбГЭУ,  
заместитель Председателя Общественного совета при Росстате

И.И. Елисеева

14 мая 2024 г.  
Москва

# РАЗВИТИЕ СТАТИСТИКИ

- С середины XX в. научной и научно-популярной литературе отмечалось, что будущий век будет веком статистики, проникновения статистики во все сферы жизни, включая искусство. Это подтвердилось.
- Но в области российского профессионального образования безоговорочного признания значимости статистики не наблюдается.
- Профессиональное образование включает организации СПО и ВПО. Колоссальный шаг сделан внедрением дисциплины «Вероятность и статистика» в школьное образование в данном 2023/2024 учебном году. Можно уже обсуждать итоги и проблемы первого года преподавания вероятности и статистики в старших классах общеобразовательных школ. Надеюсь, что об этом мы услышим в выступлении А.Н. Пономаренко.

# ПРОФСТАНДАРТ, 2015

- Что касается СПО и ВПО, то существенным тормозом преподавания статистики и развития статистики как направления высшего образования является устаревший Профстандарт, датированный 2015 годом.
- С тех пор появились и успешно используются новые методы сбора данных, новые методы обработки, включая применение технологий искусственного интеллекта, успешно развиваются методы непараметрической статистики, методы работы с разнотипными данными и многое другое. Мощный толчок получило статистическое образование благодаря применению программной среды *R* и языка *Python* при изучении статистических методов.

# СТАТИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗАХ

- В системе ВПО статистическая подготовка производится в университетах, ориентированных на экономику, социологию, информатику, демографию, оборону, физиологию, биологию, психологию. Но нигде ни в экономике, ни в социологии, ни в демографии и т.д. статистика не выделена как направление подготовки. При анализе работы Росстата отмечалось, что главная проблема – наличие ошибок в отчетности юридических лиц. Одна из причин, возможно, главнейшая – почти полное отсутствие знаний статистики у экономистов, понимания сути статистического показателя, его места в информационном потоке, умения оценить достоверность данных путем сравнения с прошлым периодом, с аналогичными предприятиями, с отраслевыми показателями. В экономических вузах статистика преподается в пределах 60 академических часов и почти ежегодно эти часы уменьшаются то по одной причине, то по другой.

# СТАТИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗАХ

- Статистика практически исчезла из учебных планов подготовки юристов, в зачаточном состоянии присутствует в подготовке журналистов, в должной мере не обеспечена статистическая подготовка медиков.
- Внедрение статистики в эти сферы должны обеспечить мы, статистики, через подготовку статистиков-прикладников в рамках направления «Статистика». Объект и предмет у всех свой, со своими особенностями, соответственно, и статистические методы имеют специфику.

# НАПРАВЛЕНИЕ «СТАТИСТИКА»

- Значительным шагом в развитии статистического образования в ВПО явилось открытие в 2015-2017 гг. подготовки по направлению 01.03.05 «Статистика» в укрупненной группе подготовки «Математика и механика». Именно в этой группе дисциплин статистика представлена как самостоятельное направление. По направлению 01.03.05 состоялись первые выпуски, но трудоустройству выпускников мешает архаичность Профстандарта.

# ПРОФСТАНДАРТ, 2015

- В действующем Профстандарте недостаточно определены особенности среднего звена профобразования, а оно нам очень нужно: можно было бы готовить работников в области сбора и структурирования первичной информации: проведения опросов, сбор больших данных, сличение данных беспилотных летательных аппаратов с характеристиками на местности. Работодателями выпускников СПО по направлению «Статистика» могли бы стать ФСГС, ВЦИОМ, ФОМ, маркетинговые агентства и др.

# СТАТИСТИКА КАК НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

- Что касается специалистов высшей квалификации в области статистики, это тоже должно найти отражение в Профстандарте. В 1960-е-1970-е годы статистиков готовили для экономики и в классификаторе научных специальностей выделялась статистика (08.00.11 – Статистика). Не стоит забывать, что Президент РФ поручил РАН курировать деятельность ВАК. Вполне возможна разработка нового классификатора научных специальностей. Так что завершение разработки профессионального стандарта является приоритетной задачей нашего профессионального сообщества.





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!