

Садовникова Наталья Алексеевна

*Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой статистики
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Действительный член Российской академии естественных наук
Действительный член Российской академии естествознания*

Тезисы

Статистическое образование - индикатор качества высшего образования. Повышение статистической грамотности и общей статистической культуры – важнейшая составляющая интеллектуального и профессионального развития общества.

Цель образовательных программ по подготовке статистиков: подготовка специалистов, владеющих инструментальными компонентами работы с данными, фундаментальными теоретическими знаниями традиционных статистических и многомерных математико-статистических методов сбора, обработки и анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, и практическими навыками по оценке состояния и перспектив развития конкретных объектов в экономике и социальной сфере, позволяющих формулировать предложения и рекомендации, способные обеспечивать аналитическую поддержку принятия управленческих решений.

Задачи образовательных программ по подготовке статистиков:

- подготовка специалистов, владеющих современными методами статистической науки, машинного обучения и интеллектуального анализа на основе интегрирования данных государственной статистики, административных и т.д. данных по индикаторам экономической и социальной сферы;
- развитие у обучающихся аналитического мышления и компетенций в постановке и решении аналитических задач на основе интегрирования проектного и процессного подходов в решении учебных кейсов, сформированных на основе реальных практических задач;
- формирование у обучающихся системных знаний и навыков обработки и анализа данных с использованием систем R, Python и др., аналитических пакетов прикладных программ, практического применения платформ для сбора, хранения, визуализации и анализа BigData, BI-систем т.д.

Основные тренды в образовательном процессе:

- соответствие образовательных программ международным тенденциям по направлению подготовки специалистов в области статистики;
- применение современных методов обучения, on-line технологий, открытых образовательных ресурсов и т.д.;
- привлечение преподавателей зарубежных вузов;
- постоянный контакт с работодателями в целях расширения «направленности» программ под требования потребителей, и формирования

дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих современным запросам рынка труда;

- участие в конференциях, научно-практических семинарах, форумах и круглых столах по проблемам и направлениям развития статистики, методологии статистического анализа и т.д.;

- участие в научно-исследовательских работах, грантах и проектах.

Основные компетенции образовательных программ по статистике – это способность...

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу и проводить самостоятельные исследования, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу;

- использовать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- проводить комплексный статистический анализ, строить статические и динамические модели и прогноз показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с целью принятия решений;

- применять современные аналитические пакеты прикладных программ и IT-технологии в оценке реальных социально-экономических процессов.

Направления развития коллаборации образовательных организаций с потенциальными партнерами-работодателями:

- Продвижение новых компетенций, расширение возможностей практической деятельности для трудоустройства выпускников образовательных программ:

- создание и развитие информационных площадок по профориентации и вовлечению обучающихся в передовые направления развития бизнеса и науки;

- совместная реализация программ, нацеленных на развитие молодежного предпринимательства и предпринимательских инициатив;

- организация информационной кампании о возможностях трудоустройства и иных возможностях профессиональной деятельности;

- оказание консультационной поддержки при разработке и реализации образовательных программ в сфере экономики.

- Организация совместных мероприятий, направленных на поддержку профессорско-преподавательского состава и студентов.

- Развитие научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования.

□ Развитие цифровой инфраструктуры в части консультирования по использованию современных цифровых инструментов с целью повышения качества образовательной и исследовательской деятельности.