**7. ОБРАЗОВАНИЕ**

***EDUCATION***

В разделе информация приведена по данным Росстата, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрава России, Минспорта России, Минкультуры России.

Показатели, характеризующие уровень и тенденции развития образования в стране, в том числе с использованием
Международной стандартной классификации образования, публикуются также в статистических сборниках «Образование
в Российской Федерации»; «Индикаторы образования»; «Образование в цифрах». Указанные публикации подготавливаются
Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» совместно с Министерством науки и высшего
образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой
государственной статистики (<http://www.hse.ru/primarydata>).

*This section provides data from the Federal State Statistics Service (Rosstat), the Ministry of Education of the Russian Federation, the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, the Ministry of Healthcare and Social Development of the Russian Federation, the Ministry of Sport of the Russian Federation, and the Ministry of Culture of the Russian Federation.*

*Indicators characterizing the level and trends in the development of education in the country, those based on the International Standard Classification of Education, are also published in the statistical collections «Education in the Russian Federation»; «Education Indicators»; «Education in numbers». These collections are prepared by the National Research University Higher School of Economics
in conjunction with the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, the Ministry of Education of the Russian*
*Federation and the Federal State Statistics Service (http://www.hse.ru/primarydata).*

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ

**Табл. 7.1.** Валовой коэффициент охвата дошкольным образованием, в процентах от численности детей в возрасте 1 – 6 лет
определяется как отношение численности воспитанников, состоящих на конец отчетного года в списках организаций,
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход
за детьми, к общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет.

Валовой коэффициент охвата образовательными программами начального, основного и среднего общего образования
определяется как отношение численности обучающихся 1 – 11(12) классов организаций, осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования и студентов, осваивающих программы среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования –
программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена к численности детей в возрасте 7 – 17 лет.

Валовой охват образовательными программами среднего профессионального образования и высшего образования
определяется как отношение численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального
образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего
звена; по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам
ординатуры, программам ассистентуры-стажировки к численности населения в возрасте 15 – 34 года.

Для расчета показателей в таблицах 7.1 и 7.4 используется постоянная численность населения определенного возраста,
по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастно–полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смертей и миграции населения. Расчет показателей произведен в соответствии
с методологией, утвержденной приказом Росстата от 31.08.2022 № 609.

**Табл. 7.4, 7.5.** **Дошкольное образование может быть получено** – в организациях, осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

– дошкольных образовательных организациях;

– общеобразовательных организациях;

– профессиональных образовательных организациях;

– организациях высшего образования;

– организациях дополнительного образования детей;

– иных организациях (организациях здравоохранения, социального обслуживания, науки, культуры и др., осуществляющих
образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
в качестве дополнительной к своей основной деятельности).

К численности воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми относятся лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, также в численность воспитанников включены дети, в отношении которых установлен только присмотр и уход.

**Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную**
**деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми,** определяется
как отношение общего числа мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным
программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет, умноженное на 1000.

**Табл. 7.6.** Показана численность детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые воспитываются
в интернатных учреждениях.

**Табл. 7.7.** Приведены данные о числе организаций, предоставивших отчеты по соответствующим формам федерального
статистического наблюдения Минпросвещения России, Минздрава России и Минтруда России. Отражена вся численность детей, проживающих в интернатных учреждениях.

**Табл. 7.8, 7.9, 7.10, 7.12.** **Общее образование** может быть получено в общеобразовательных организациях,
профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, иных организациях.
К иным организациям относятся организации, осуществляющие обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в качестве дополнительной к своей основной
деятельности. В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации» установлены следующие уровни общего образования: основное общее образование (подтверждается аттестатом
об основном общем образовании), среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

**Табл. 7.9.** Расчет средней численности обучающихся в классах в организациях, осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, производится следующим образом: в числителе – численность обучающихся по всем классам, кроме классов для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, в знаменателе – число классов по всем классам, кроме классов для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья.

**Табл. 7.10.** За 2000/2001, 2010/2011 учебные года информация приведена без учета отдельных общеобразовательных
организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно–воспитательных
учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций
для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся
в психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.

С 2018/2019 учебного года информация приведена только по классам очного обучения без учета отдельных организаций
и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Среднее профессиональное образование** по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена может быть получено в профессиональных образовательных организациях
и образовательных организациях высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
и программам подготовки специалистов среднего звена.

Информация приведена без учета профессиональных образовательных организаций ФСИН и специальных профессиональных образовательных организаций.

**Высшее образование** по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры может быть получено в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам магистратуры; высшее образование по подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре –
в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования
и научных организациях.

В общую численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена
и программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не включаются иностранные граждане и лица без гражданства,
обучающиеся в соответствии с установленной Российской Федерацией квотой на образование.

**Табл. 7.32.** В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации» «Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию,
подтверждает получение высшего образования: «высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра); высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста); высшее образование – магистратура
(подтверждается дипломом магистра)».

**Табл. 7.35.** Приведены данные о приеме, численности студентов и выпуске специалистов – граждан иностранных государств,
обучавшихся как на условиях общего приема, так и в соответствии с установленной Российской Федерацией квотой на образование.

**Табл. 7.36 – 7.40. Аспирантура** –подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования и научных организациях.

К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура) (п.4 ст.69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»).

**Аспиранты** –лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
(ч.4 п.1 ст.33 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Ординатура** – подготовка кадров высшей квалификации. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование (п.4 ст.69 Федерального закона от 29.12.2012
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Ординаторы** – лица, обучающиеся по программам ординатуры (ч.6 п.1 ст.33 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Ассистентура-стажировка** – подготовка кадров высшей квалификации. К освоению программ асссистентуры-стажировки
допускаются лица, имеющие высшее образование в области искусств (п.4 ст.69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»).

**Ассистенты-стажеры** – лица, обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки (ч.7 п.1 ст.33 Федерального закона
от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Ассистенты–стажеры** – лица, обучающиеся по программам ассистентуры–стажировки.

Официальные статистические данные о деятельности ординатуры и ассистентуры–стажировки формируются с 2019 года.

**Докторантура** –форма подготовки научных кадров.

**Докторанты** –лица, имеющие ученую степень кандидата наук и направленные в докторантуру для подготовки диссертации
на соискание ученой степени доктора наук, соответствующие требованиям, указанным в разделе II Положения
о докторантуре, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 04.04.2014 № 267.

Численность аспирантов, ординаторов, ассистентов–стажеров приводится на конец года, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся на условиях общего приема. Численность докторантов приводится
на конец года, включая граждан из стран СНГ и других зарубежных стран.

**Табл. 7.41.** Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной
компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно–программными и иными
профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям
служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное
обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида
профессиональной деятельности.

Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается
профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся
профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

**Табл. 7.42.** Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы
профессиональной переподготовки.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

*METHODOLOGICAL NOTES*

***Table 7.1.*** *Gross enrollment ratio in preschool education, as a percentage of the number of children aged 1 – 6 years, is defined as the ratio of the number of pupils on the lists of organizations with educational programs of preschool education, supervision and childcare at the end of the reporting year, to total number of children aged 1 – 6 years.*

*Gross enrollment rate in primary, lower secondary and upper secondary education programs is defined as the ratio of the number
of students of 1–11 (12) grades of primary, lower secondary and upper secondary education and students at upper secondary education programs within educational programs of secondary vocational education – educational programs for skilled workers, employees
and educational programs for mid–career professionals – to the number of children aged 7 – 17 years.*

*Gross enrolment in secondary and higher education is defined as the ratio of the number of students in educational programs
of secondary vocational Education - programmes for the training of skilled workers, employees, programmes for the training
of secondary-level specialists; for the educational programmes of higher education - bachelor’s programmes, specialization programmes, master’s programmes; Programmes for the training of scientific and scientific and pedagogical personnel in postgraduate courses, residency programmes, and programmes for the training of assistants to the population aged 15-34.*

*To calculate the indicators in tables 7.1 and 7.4, a constant population of a certain age is used, as of January 1 of the year following
the reporting year, according to the annual assessment of the age–sex composition of the population based on the population census
and current accounting of births, deaths and migration. The calculation of indicators was carried out in accordance with the methodology approved by the order of the Federal State Statistics Service of November 31.08.2022 № 609.*.

***Tables 7.4, 7.5. Preschool education can be obtained*** *– in institutions that carry out education activities on education programs
of preschool education, supervision and childcare:*

*– preschool education institutions;*

*– secondary education institutions;*

*– vocational education institutions;*

*– higher education institutions;*

*– institutions of additional education for children;*

*– other institutions (institutions of health care, social services, science, culture, etc., carrying out education activities on education
programs of preschool education as additional activity to their main activity).*

*Pupils in preschool education, supervision and childcare institutions include children studying preschool education programs, as well as children only under supervision and care.*

***Provision of preschool children with places in preschool education, supervision and childcare institutions*** *is defined as
the ratio of the total number of places in preschool education, supervision and childcare institutions, to the total number children aged
1 – 6 years, multiplied by 1000.*

***Table 7.6.*** *Number of orphans and children without parental care is shown, who are brought up in boarding institutions.*

***Table 7.7.*** *The data on the number of organizations that submitted reports on the corresponding forms of federal statistical observation of the Ministry of Education of Russia, the Ministry of Health of Russia and the Ministry of Labor of Russia are presented. The total number of children living in residential institutions is reflected.*

***Tables 7.8, 7.9, 7.10, 7.12.******Secondary education*** *can be obtained in secondary education institutions, secondary vocational education**institutions, higher education institution, and other institutions. Other institutions include primary education, lower secondary
education, upper secondary education institutions as an additional to their main activities. In accordance with the Law of the Russian
Federation № 273–FZ of December 29, 2012 "On Education in the Russian Federation", the following levels of secondary education
are established: lower secondary education (confirmed by the certificate of lower secondary education), upper secondary education
(confirmed by the certificate of upper secondary education).*

***Table 7.9.*** *Calculation of number of pupils per class at primary, lower secondary and upper secondary education programs
is conducted as follows: in the numerator is the number of pupils in all classes, except classes for disabled pupils, in the denominator
is number of all classes, except classes for disabled pupils****.***

***Table 7.10.*** *Since 2000/2001, 2010/2011 academic years information is provided excluding certain secondary education institutions
and classes for disabled pupils, special education institutions for pupils with deviant (socially dangerous) behavior, sanatorium educational institutions for pupils in need of long–term treatment; institutions for pupils requiring psychological, pedagogical, medical and social
assistance; without evening secondary education institutions.*

*Since 2018/2019 academic year information is provided only for full–time education classes, excluding certain institutions and classes for disabled pupils.*

***Secondary vocational******education*** *by programs for skilled workers, employees and programs for mid–career professionals can
be obtained at secondary vocational education institutions and higher professional education institutions carrying out education activities by secondary vocational education programs for skilled workers, employees and programs for mid–career professionals.*

*Information is provided excluding professional educational institutions of the Federal Penitentiary Service and special professional
educational institutions*.

***Higher education*** *in bachelor's, specialist's, and master's programs can be obtained in educational organizations of higher education and scientific organizations in master's programs; higher education in the training of highly qualified personnel in postgraduate programs for training scientific and scientific-pedagogical personnel can be obtained in educational organizations of higher education, organizations of additional professional education and scientific organizations.*

*Total number of students enrolled in educational programs for the training of mid–career professionals and bachelor, specialist, master programs does not include foreign citizens and stateless persons studying in accordance with the quota for education established in the Russian Federation.*

***Table 7.32.*** *In accordance with the Law of the Russian Federation No. 273–FZ of December 29, 2012 «On Education in the Russian Federation», «The education certificate issued to persons who successfully passed the state final certification confirms the receipt of higher professional education»: higher professional education – bachelor's degree (confirmed by diploma of bachelor); higher professional
education – specialist's degree (confirmed by diploma of specialist); higher professional education – master's degree (confirmed by diploma
of master)».*

***Table 7.35.*** *Data are given on admission, number of students and graduates – citizens of foreign states studied both on terms
of common admission and in accordance with the quota for education established in the Russian Federation.*

***Tables 7.36 – 7.40. Postgraduate studies*** *– training of personnel of higher qualification on programs of training of scientific and
scientific-pedagogical personnel in educational organizations of higher education, organizations of additional vocational education and scientific organizations.*

*Persons with at least a higher education (specialty or master's degree) are allowed to Master training programs for scientific and scientific-pedagogical personnel in graduate school (Clause 4, Article 69 of the Federal Law of December 29, 2012; Federal Law 273 “On Education in the Russian Federation ").*

*Postgraduate students are persons studying in graduate school under the program for training scientific and scientific-pedagogical personnel (Part 4, Clause 1, Article 33 of the Federal Law of December 29, 2012; Federal Law 273 “On Education in the Russian Federation”).*

*Residency is training of highly qualified personnel. Persons with a higher medical education and (or) a higher pharmaceutical education are allowed to master residency programs (Clause 4 of Article 69 of the Federal Law of December 29, 2012; Federal Law 273 “On Education in the Russian Federation”). Residents are persons studying in residency programs (Part 6, Clause 1, Article 33 of the Federal Law of December 29, 2012 Federal Law 273 “On Education in the Russian Federation”). Assistantship-internship is training of highly qualified personnel. Persons with a higher education in the field of arts are allowed to participate in assistant internship programs (Clause 4, Article 69 of the Federal Law of December 29, 2012 Federal Law 273 “On Education in the Russian Federation”).*

*Assistant trainees are persons studying under assistant internship programs (Part 7, Clause 1, Article 33 of the Federal Law of December 29, 2012 Federal Law 273 “On Education in the Russian Federation”). Trainee assistants are persons studying under assistantship-trainee programs.*

*Official statistics on the activities of residency and assistant internships have been generated since 2019.*

***Doctoral*** *studies is a form of training of scientific personnel.*

***Doctoral*** *students are persons with the scientific degree of Candidate of science and sent to a doctoral studies to prepare a dissertation for the degree of Doctor of science, meeting the requirements specified in the section II of the Regulation on doctoral studies approved by the Decree of the Government of the Russian Federation of 04.04.2014 No. 267.*

*The number of graduate students, residents, assistant trainees is given at the end of the year, including foreign citizens and stateless
persons studying on a general admission basis. The number of doctoral students is given at the end of the year, including citizens from the CIS countries and other foreign countries.*

***Table 7.41.*** *Vocational training is aimed at the acquisition by persons of different ages of professional competence, including for working with specific equipment, technologies, hardware–software and other professional means, and obtaining the qualification categories, classes, categories by profession of a worker or position of employees without changes in the level of education.*

*Vocational training by vocational training programs for the professions of workers and positions of employees refers to the vocational training of persons who previously did not have the profession of a worker or position of employee.*

*Vocational training in retraining programs for workers and employees is understood as vocational training for people who already have
a working profession, a profession of workers or a position of employee, positions of employees, in order to obtain a new profession of
a worker or a new position of an employee taking into account the needs of production, type of professional activity.*

*Vocational training in advanced training programs for workers and employees is understood as vocational training for people who already have a worker’s profession, a worker’s profession or an employee’s position, employees’ positions, in order to consistently improve
their professional knowledge and skills in the existing profession of a worker or existing employee’s position without enhance of educational level.*

***Table 7.42.*** *Additional professional educational programs are advanced training and professional retraining programs.*

*Advanced training program is aimed at improving and (or) obtaining new competencies necessary for professional activities, and (or) improving the professional level within the framework of existing qualifications.*

*Professional retraining program is aimed at gaining the competence necessary to carry out a new type of professional activity, acquiring a new qualification.*