**Метаданные показателя ЦУР**

**(Гармонизированный шаблон метаданных - версия формата 1.0)**

1. **Информация о показателе**

**0.a. Цель**

Цель 4: Обеспечение всестороннего и справедливого качественного образования и расширение возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех

**0.b. Задача**

4.2. К 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики имели доступ к качественному раннему развитию детей, уходу и дошкольному образованию, чтобы они были готовы к начальному образованию.

**0.с. Показатель**

Показатель 4.2.1. Доля детей в возрасте до пяти лет, которые развиваются без отклонений в плане здоровья, обучения и психосоциального благополучия, в разбивке по полу

**0.d. Ряд данных**

**0.e. Обновление данных**

Март 2021

**0.f. Связанные показатели**

Показатель 4.2.2 Уровень участия в организованных видах обучения (за один год до достижения официального возраста поступления в школу) в разбивке по полу

**0.g. Международные организации, ответственные за глобальный мониторинг**

Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ)

**1. Данные представлены**

1.a. Организация

Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ)

**2. Определения, понятия и классификации**

2.a. Определения и понятия

**Определения**

Доля детей в возрасте до 5 лет, которые находятся в процессе развития в области здравоохранения, обучения и психосоциального благополучия, в настоящее время измеряется процентной долей детей в возрасте 36-59 месяцев, которые находятся в процессе развития в плане здоровья, обучения и психосоциального благополучия.

**Понятия**

Компоненты, включенные в индикатор для показателя 4.2.1 ЦУР, включают следующие понятия:

• Здоровье: развитие крупной моторики, развитие мелкой моторики и забота о себе.

• Обучение: экспрессивные языковые навыки, грамотность, счет, подготовка к письму и способность выполнять исполнительные функции.

• Психосоциальное благополучие: эмоциональные навыки, социальные навыки, интернализирующее и экстернализирующее поведение.

Рекомендуемым показателем для достижения ЦУР 4.2.1 является Индекс развития детей младшего возраста до 2030 года (ECDI2030), который представляет собой инструмент из 20 пунктов для измерения результатов развития детей в возрасте от 24 до 59 месяцев в обследованиях населения. Индикатор, полученный из ECDI2030, представляет собой долю детей в возрасте от 24 до 59 месяцев, которые прошли минимальное количество этапов, ожидаемых для их возрастной группы, определяемого следующим образом:

• Дети в возрасте от 24 до 29 месяцев классифицируются как находящиеся на правильном пути развития, если они достигли не менее 7 этапов;

• Дети в возрасте от 30 до 35 месяцев классифицируются как находящиеся на правильном пути развития, если они достигли не менее 9 этапов;

• Дети в возрасте от 36 до 41 месяца классифицируются как находящиеся на правильном пути развития, если они достигли не менее 11 этапов развития;

• Дети в возрасте от 42 до 47 месяцев классифицируются как находящиеся на правильном пути развития, если они достигли не менее 13 этапов;

• Дети в возрасте от 48 до 59 месяцев классифицируются как находящиеся на правильном пути развития, если они достигли не менее 15 этапов.

2.b. **Единица измерения**

Пропорции.

2.c. **Классификации**

**3. Тип источника данных и метод сбора данных**

3.a. **Источники данных**

В 2015 году ЮНИСЕФ запустил процесс методологической разработки, который включал обширные консультации с экспертами, партнерскими агентствами и национальными статистическими органами. В течение следующих пяти лет был предпринят ряд тщательно спланированных технических шагов, включающих как качественные, так и количественные методы для определения лучших элементов для измерения показателя 4.2.1. Этот процесс привел к разработке ECDI2030.

ECDI2030 удовлетворяет потребность в национальных репрезентативных и сопоставимых на международном уровне данных о развитии детей в раннем возрасте, собранных стандартизованным способом. Он фиксирует достижение детьми в возрасте от 24 до 59 месяцев основных этапов развития. Матерям или опекунам задают 20 вопросов о том, как их дети ведут себя в определенных повседневных ситуациях, а также о приобретенных ими навыках и знаниях.

ECDI2030 может быть интегрирован в существующие национальные усилия по сбору данных, в том числе в международные программы обследований домашних хозяйств, такие как MICS, поддерживаемые ЮНИСЕФ, и демографические и медицинские обследования.

ECDI2030 призван заменить Индекс развития детей младшего возраста (или ECDI), который собирает данные о косвенном индикаторе для ЦУР 4.2.1, который используется с 2015 года. Прежний ECDI и новый ECDI2030 нацелены на разные возрастные группы и измеряют немного разные сферы развития. Следовательно, показатели, полученные с помощью обоих инструментов, могут быть не полностью сопоставимыми, и при интерпретации оценок, полученных с помощью этих двух показателей, необходимо это учитывать.

3.b. **Метод сбора данных**

ЮНИСЕФ осуществляет обширный консультативный процесс по сбору и оценке данных из национальных источников в целях обновления своих глобальных баз данных о положении детей. Вплоть до 2017 года механизм, который ЮНИСЕФ использовал для сотрудничества с национальными властями по обеспечению качества данных и международной сопоставимости ключевых показателей, актуальных для детей, назывался «Отчетность страновых данных по показателям достижения целей» (CRING).

В 2018 году ЮНИСЕФ запустил новый процесс страновых консультаций с национальными властями по отдельным глобальным показателям ЦУР, связанным с детьми, с целью достижения соответствия с новыми стандартами и руководящими принципами по потокам данных для глобальной отчетности по показателям ЦУР, в которых большое внимание уделяется технической точности, национальной ответственности и использованию официальных данных и статистики. В процессе консультаций были запрошены отзывы непосредственно от национальных статистических управлений, а также других государственных органов, ответственных за официальную статистику, по составлению показателей, включая используемые источники данных, и применению согласованных на международном уровне определений, классификации и методологий к данным из этих источников. После рассмотрения странам предоставляется обратная связь о том, приняты ли конкретные данные, а если нет, то о причинах отказа.

3.с**. Календарь сбора данных**

ЮНИСЕФ будет проводить ежегодные страновые консультации, вероятно, в период с декабря по январь каждого года, чтобы обеспечить рассмотрение и обработку полученных отзывов с целью соблюдения глобальных сроков отчетности по ЦУР.

3.d.**Календарь выпуска данных**

Обновленные данные по 4.2.1, измеренные ECDI2030, будут доступны в отчетном периоде ЦУР каждый февраль / март.

3.e. **Поставщики данных**

Национальные статистические управления (в большинстве случаев)

3.f. **Составители данных**

ЮНИСЕФ

3.g. **Институциональный мандат**

ЮНИСЕФ отвечает за глобальный мониторинг и отчетность о благополучии детей. Он предоставляет техническую и финансовую помощь государствам-членам в поддержку их усилий по сбору качественных данных о развитии детей в раннем возрасте (РДРВ), в том числе в рамках поддерживаемой ЮНИСЕФ программы обследования домашних хозяйств MICS. ЮНИСЕФ также собирает статистику РДРВ с целью сделать общедоступными данные, сопоставимые на международном уровне, и анализирует статистику РДРВ, которая включается в соответствующие публикации, основанные на данных, в том числе в его основную публикацию «Положение детей в мире».

**4. Иные методологические соображения**

4.a. **Обоснование**

Развитие в раннем детстве (ECD) создает основу для процветания в течение всей жизни. Инвестирование в ECD является одним из наиболее важных и экономически эффективных инвестиций, которые страна может сделать для улучшения здоровья, образования и производительности взрослых, с тем чтобы построить человеческий капитал и содействовать устойчивому развитию. ECD является справедливым с самого начала и является хорошим показателем национального развития. Усилия по улучшению ECD могут привести к человеческим, социальным и экономическим улучшениям как для отдельных лиц, так и для общества.

4.b. **Комментарии и ограничения**

ЦУР 4.2.1 изначально была классифицирована как цель 3 уровня, в 2019 году уровень был повышен до 2; кроме того, в ходе комплексного обзора 2020 года были внесены изменения в показатель. В свете этого, а также с учетом того, что ECDI2030 был официально выпущен в марте 2020 года, потребуется некоторое время, чтобы страны приняли и внедрили новую меру, а также чтобы данные из достаточно большого числа стран стали доступны. Таким образом, косвенный показатель (дети в возрасте 36-59 месяцев, которые находятся на должном уровне развития по крайней мере в трех из следующих четырех областей: грамотность-счет, физическая, социально-эмоциональная и обучаемость) будет использоваться для отчета по ЦУР 4.2.1. Этот косвенный показатель используется для глобальной отчетности по ЦУР с 2015 года, но не полностью соответствует определению и возрастной группе, охватываемой формулировкой показателя ЦУР. Когда косвенный показатель используется для отчетности по ЦУР 4.2.1 для страны, он будет отмечен как таковой в глобальной базе данных ЦУР.

4.c. **Метод расчета**

Число детей в возрасте до пяти лет, которые находятся в процессе развития в области здравоохранения, обучения и психосоциального благополучия, делятся на общее число детей в возрасте до пяти лет в популяции, умноженное на 100 человек.

4.d. **Валидация**

Для сбора, оценки и проверки данных из национальных источников существует широкий консультативный процесс.

В процессе консультаций запрашивались отзывы непосредственно от национальных статистических управлений, а также других государственных учреждений, ответственных за официальную статистику, по составлению показателей, включая используемые источники данных, и применению согласованных на международном уровне определений, классификации и методологий к данным из этих источников. Результаты страновых консультаций рассматриваются ЮНИСЕФ как учреждением-гарантом. После рассмотрения странам предоставляется обратная связь о том, приняты ли конкретные данные, а если нет, то о причинах отказа.

4.e. **Корректировки**

4.f. **Обработка отсутствующих значений (i) на уровне страны и (ii) на региональном уровне**

Обработка отсутствующих значений:

*На уровне страны*

Когда данные для страны полностью отсутствуют, ЮНИСЕФ не публикует ни одной оценки на уровне страны

*На региональном и глобальном уровнях*

Среднее региональное значение применяется к тем странам региона с недостающими значениями для целей расчета региональных агрегатов, но не публикуется в качестве оценок на уровне стран. Сводные данные по регионам публикуются только в том случае, если по крайней мере 50 процентов населения региона соответствующей возрастной группы охвачены имеющимися данными.

4.g. **Региональное агрегирование**

Глобальный агрегированный показатель представляет собой средневзвешенное значение показателей всех стран, по которым имеются данные. Глобальные агрегированные показатели публикуются независимо от охвата населения, но при этом четко указывается количество стран и доля соответствующей группы населения, представленная имеющимися данными.

Региональные агрегированные показатели представляют собой средневзвешенные значения по всем странам региона.

4.h. **Доступные странам методы для сбора данных на национальном уровне**

Страны собирают данные о распространенности заболевания детей с помощью обследований домашних хозяйств, таких как MICS при поддержке ЮНИСЕФ или демографические и медицинские обследования (DHS).

4.i. **Управление качеством**

Процесс, лежащий в основе подготовки достоверных статистических данных по РДРВ, хорошо отлажен в ЮНИСЕФ. Качество и процесс, ведущие к разработке показателя 4.2.1 ЦУР, обеспечиваются тесным сотрудничеством со статистическими управлениями и другими соответствующими заинтересованными сторонами в рамках консультативного процесса.

4.j. **Обеспечение качества**

ЮНИСЕФ ведет глобальную базу данных по РДРВ, которая используется для отчетности по ЦУР и другой официальной отчетности. Перед включением любых данных в базу они проверяются техническими координаторами в штаб-квартире ЮНИСЕФ на предмет согласованности и качества данных. Этот обзор основан на наборе объективных критериев, обеспечивающих включение в базы данных только самой актуальной и надежной информации. Эти критерии включают следующее: источники данных должны включать надлежащую документацию; значения данных должны быть репрезентативными на национальном уровне населения; данные собираются с использованием соответствующей методологии (например, выборки); значения данных основаны на достаточно большой выборке; данные соответствуют стандартному определению показателя, включая возрастную группу и концепции, насколько это возможно; данные являются достоверными с учетом тенденций и ранее опубликованных/ сообщенных оценок по показателю.

Начиная с 2018 года, ЮНИСЕФ проводит ежегодные консультации с государственными органами по 10 показателям ЦУР, связанных с детьми, в соответствии со своей ролью гаранта или со-гаранта и со своим глобальным мандатом в области мониторинга и нормативными обязательствами по продвижению Повестки дня в интересах детей на период до 2030 года. Сюда входит индикатор 4.2.1. Более подробная информация о процессе консультации со страной изложена ниже.

4.k. **Оценка качества**

Регулярно проводятся проверки согласованности и качества данных перед их распространением.

**5. Доступность и дезагрегирование данных**

Доступность данных:

Ожидается, что данные по индикатору, собранные в ходе реализации ECDI2030, станут доступны с 2021 года. Сопоставимые данные, собранные ECDI, в настоящее время доступны почти для 80 стран. Страны с данными по косвенному показателю, собранным с помощью ECDI, будут продолжать использоваться для глобальной отчетности по ЦУР до тех пор, пока не будут доступны новые данные с использованием ECDI2030.

Временные ряды:

Информация недоступна.

Дезагрегация:

По полу.

**6. Сопоставимость / отклонение от международных стандартов**

Источники расхождений:

Оценки, составленные и представленные на глобальном уровне, основаны непосредственно на данных, подготовленных на национальном уровне, и не корректируются и не пересчитываются.

**7. Ссылки и документы**

URL:

data.unicef.org

Ссылки:

http://data.unicef.org/ecd/development-status.html