**Метаданные показателя ЦУР**

**(Гармонизированный шаблон метаданных - версия формата 1.0)**

1. **Информация о показателе**

**0.a. Цель**

Цель 4: Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

**0.b. Задача**

4.5. К 2030 году ликвидировать гендерное неравенство в сфере образования и обеспечить равный доступ к образованию и профессионально-технической подготовке всех уровней для уязвимых групп населения, в том числе инвалидов, представителей коренных народов и детей, находящихся в уязвимом положении.

**0.с. Показатель**

Показатель 4.5.1. Индексы равенства (женщин и мужчин, городских и сельских жителей, нижней и верхней квинтили достатка и других групп, например инвалидов, коренных народов и людей, затронутых конфликтом, в зависимости от наличия данных) по всем относящимся к образованию показателям в настоящем перечне, которые могут быть дезагрегированы.

**0.d. Ряд**

То же, что и базовый показатель.

**0.e. Обновление данных**

2021-07-30

**0.f. Связанные показатели**

Все цели и целевые показатели капитала, связанные с базовыми показателями.

**0.g. Международные организации, ответственные за глобальный мониторинг**

Статистический институт ЮНЕСКО (ЮНЕСКО-СИЮ)

**1. Данные представлены**

1.a. Организация

Статистический институт ЮНЕСКО (ЮНЕСКО-СИЮ)

**2. Определения, концепции и классификации**

2.a. Определения и концепции

Определение:

Индексы паритета требуют данные по конкретным интересующим группам. Они представляют собой отношение значения показателя для одной группы к значению показателя для другой. Как правило, в числителе помещается группа, которая, вероятно, находится в более неблагоприятном положении. Значение равное 1 указывает на паритет между двумя группами.

Основные понятия

См. метаданные для соответствующего базового показателя.

2.b. **Единица измерения**

Соотношение. Этот показатель выражается как отношение значения показателя для группы, вероятно, находящейся в более неблагоприятном положении, к значению группы, вероятно, находящейся в более благоприятном положении.

2.c. **Классификации**

Неприменимо, поскольку индексы паритета напрямую сравнивают две интересующие подгруппы населения.

**3. Тип источника данных и метод сбора данных**

3.a. **Источники данных**

Источники те же, что и для базовых показателей для достижения этой цели.

3.b. **Метод сбора данных**

Тот же самый, что и для базового показателя.

3.c. **Календарь сбора данных**

Зависит от базового показателя.

3.d. **Календарь выпуска данных**

Зависит от базового показателя.

3.e. **Поставщики данных**

Те же самые, что и для базового показателя.

3.f. **Составители данных**

Институт статистики ЮНЕСКО

3.g. **Институциональный мандат**

Институт статистики ЮНЕСКО (ИСЮ) является статистическим подразделением Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Институт готовит сопоставимые на международном уровне данные и методологии в области образования, науки, культуры и коммуникации для стран, находящихся на всех стадиях развития.

В Рамочной программе действий 100 в области образования на период до 2030 года четко указано, что: *“В знак признания важности согласования мониторинга и отчетности ИСЮ останется официальным источником сопоставимых на национальном уровне данных об образовании. Он будет продолжать разрабатывать показатели международного мониторинга на основе своего ежегодного обследования образования и других источников данных, которые гарантируют международную сопоставимость для более чем 200 стран и территорий. В дополнение к сбору данных, ИСЮ будет работать с партнерами над разработкой новых показателей, статистических подходов и инструментов мониторинга для наилучшей оценки прогресса в достижении целей, связанных с мандатом ЮНЕСКО, работая в координации с ЦУР - Образование 2030 SC”.*

**4. Иные методологические соображения**

4.a. **Обоснование**

Для измерения общего уровня неравенства между двумя представляющими интерес подгруппами населения по данному показателю. Чем дальше от 1 находится индекс паритета, тем больше разница между двумя группами интересов.

4.b. **Комментарии и ограничения**

Показатель не симметричен относительно 1, но простое преобразование может сделать его таким (путем инвертирования коэффициентов, превышающих 1, и вычитания их из 2). Это облегчит интерпретацию.

4.c. **Метод расчета**

Значение показателя предположительно дискриминируемой группы делится на значение показателя другой группы.

DPI = [Indi]d /[Indi]a

где:

DPI = Измерение (Пол, Благосостояние, Расположение, и др.) Индекса равенства

Indi = Показатель "Образование 2030" i, для которого необходима равная мера.

d = предположительно дискриминируемая группа (женщины, бедные и т.д.)

a = другая группа (т.е. мужчины, богатые и т.д.)

4.d. **Валидация**

Институт статистики ЮНЕСКО делится всеми значениями показателей и примечаниями по методологии с Национальными статистическими управлениями, Министерствами образования или другими соответствующими учреждениями в отдельных странах для их анализа, получения обратной связи и проверки перед публикацией данных.

4.e. **Корректировки**

Те же самые, что и для базового показателя.

4.f. **Обработка отсутствующих значений (i) на уровне страны и (ii) на региональном уровне**

• На уровне страны

Та же самая, что и для базового показателя.

• На региональном и глобальном уровнях

Та же самая, что и для базового показателя.

4.g. **Региональное агрегирование**

То же самое, что и для базового показателя.

4.h. **Доступные странам методы для сбора данных на национальном уровне**

ИСЮ разработал руководство для стран по методологии, которую следует использовать для расчета этого показателя.

4.i. **Управление качеством**

Управление качеством для этого показателя такое же, как и для базовых показателей.

4.j. **Гарантия качества**

Гарантия качества для этого показателя такая же, как и для базовых показателей.

4.k. **Оценка качества**

Оценка качества для этого показателя такая же, как и для базовых показателей.

**5. Доступность и дезагрегирование данных**

Доступность данных:

Зависит от базового показателя.

Временные ряды:

Разбивка:

Нет, потому что индексы паритета напрямую сравнивают две интересующие подгруппы населения.

**6. Сопоставимость / отклонение от международных стандартов**

Та же, что и для базового показателя.

**7. Ссылки и документы**

URL:

http://www.uis.unesco.org

Использованные документы:

Смотрите ссылки для каждого базового показателя.