



**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ПРИКАЗ

25.08.2023

№ 1548

Москва

О внесении изменения в Методику расчета показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)», утвержденную приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 января 2021 г. № 50

В связи с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2023 г. № 1540-р в позицию 2.12.Е.1 Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 671-р, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменение в Методику расчета показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)», утвержденную приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 января 2021 г. № 50, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 г. № 703, от 25 августа 2021 г. № 1166, от 29 сентября 2022 г. № 1037, от 27 декабря 2022 г. № 1317, заменив в подпункте 1.2 слово «декабря» словом «января».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Е.Е. Семченко.

И.о. руководителя

С.М. Кочетова



**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ПРИКАЗ

27.12.2022

№ 1317

Москва

О внесении изменений в Методику расчета показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)», утвержденную приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 января 2021 г. № 50

В связи с изменениями, внесенными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 г. № 1267/1158 в Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 г. № 590/219, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в Методику расчета показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)», утвержденную приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 января 2021 г. № 50, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 г. № 703, от 25 августа 2021 г. № 1166, от 29 сентября 2022 г. № 1037, изложив ее в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Семченко Е.Е.

И.о. руководителя

Е.Е. Семченко

Приложение

к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки

от 22.12.2022 № 1312

«Приложение

к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки

от 28.01.2021 № 50

Методика расчета показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)»

1. Настоящая Методика определяет порядок расчета Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)» (далее – Показатель), предусмотренного подпунктом 1.1 раздела 2 паспорта национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (с учетом изменений, утвержденных протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 17.12.2020 № 14), и разработана в соответствии с частью 3 статьи 7 Федерального закона от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6043; 2013, № 30, ст. 4084), пунктом 2.12.Е.1 Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.05.2008 № 671-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 20, ст. 2383; 2019, № 14, ст. 1640, 16.08.2021, № 33, ст. 6148, 07.02.2022, № 6, ст. 912), и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных

исследований качества подготовки обучающихся» (с учетом изменений, внесенных приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2019 № 1718/716 «О внесении изменений в Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219», от 23.12.2021 № 1681/1004 «О внесении изменений в Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219», от 11.05.2022 № 577/320 «О внесении изменений в Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219», от 21.12.2022 № 1267/1158 «О внесении изменений в Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219»).

1.1. Формирование официальной статистической информации по Показателю осуществляется на федеральном уровне с ежемесячной периодичностью в целом по Российской Федерации.

Единица измерения Показателя (согласно Общероссийскому классификатору единиц измерения, утвержденному постановлением Госстандарта России от 26.12.1994 № 366) – место.

1.2. Периодичность предоставления (распространения) официальной статистической информации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

ежемесячно на 6 рабочий день месяца, следующего за отчетным;

ежегодно 30 декабря года, следующего за отчетным (публикации в Единой межведомственной информационно-статистической системе).

В случае отсутствия информации для расчета ежемесячного значения Показателя в отчетном периоде, принимаются для расчета значения предыдущего отчетного периода.

1.3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление (распространение) информации по Показателю, является Рособрназор.

2. Для целей настоящей Методики используются основные понятия:

Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже) – показатель, значение которого рассчитывается по результатам последних проведенных международных сравнительных исследований качества образования PIRLS, TIMSS, PISA и общероссийской оценки по модели PISA.

PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) – международное исследование качества чтения и понимания текста (далее – PIRLS). Данное мониторинговое исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Целью исследования является сопоставление уровня понимания текста четвероклассниками из различных стран мира.

TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) – международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования (далее – TIMSS). Данное исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – мониторинговое исследование качества общего образования, которое отвечает на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?».

Общероссийская оценка по модели PISA – исследование качества общего образования, позволяющее получать результаты по международной шкале PISA.

3. Расчет Показателя осуществляется по формуле:

$$F_{00} = \sum_{i=1}^s X_i / 8$$

где

F_{00} – Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований;

X_i – место Российской Федерации в i -м исследовании;

X_1 – PIRLS (4 класс) по качеству чтения и понимания текста;

- X_2 – TIMSS (4 класс) по математическому направлению;
 X_3 – TIMSS (4 класс) по естественнонаучному направлению;
 X_4 – TIMSS (8 класс) по математическому направлению;
 X_5 – TIMSS (8 класс) по естественно-научному направлению;
 X_6 – PISA по направлению читательская грамотность;
 X_7 – PISA по направлению математическая грамотность;
 X_8 – PISA по направлению естественно-научная грамотность.

Величины базового значения Показателя и значения Показателя на 2018 год (на декабрь 2019 г.) представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Величина базового значения Показателя

Исследование	Направление	X_i
PISA-2015	Математическая грамотность	23
PISA-2015	Читательская грамотность	26
PISA-2015	Естественно-научная грамотность	32
TIMSS-2015	Математика, 4 класс	7
TIMSS-2015	Естествознание, 4 класс	4
TIMSS-2015	Математика, 8 класс	6
TIMSS-2015	Естествознание, 8 класс	7
PIRLS-2016	Читательская грамотность	1
	Среднее	13,25

Таблица 2. Величина значения Показателя на 2018 год

Исследование	Направление	X_i
PISA-2018	Математическая грамотность	30
PISA-2018	Читательская грамотность	31
PISA-2018	Естественно-научная грамотность	33
TIMSS-2015	Математика, 4 класс	7

TIMSS-2015	Естествознание, 4 класс	4
TIMSS-2015	Математика, 8 класс	6
TIMSS-2015	Естествознание, 8 класс	7
PIRLS-2016	Читательская грамотность	1
	Среднее	14,88

4. Источниками данных для расчета Показателя являются результаты следующих процедур:

- результаты последних проведенных международных сравнительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, полученные от международных организаций;
- результаты специально организованных по модели PISA процедур оценки качества подготовки обучающихся (общероссийская оценка по модели PISA).

Верификация данных осуществляется подведомственной Рособrnадзору организацией, Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования», согласно методикам обработки данных, описанных для каждого исследования: PISA – технические стандарты Организации экономического сотрудничества и развития, TIMSS, PIRLS – технические стандарты IEA.

Автоматизация осуществляется посредством размещения данных в Единой межведомственной информационно-статистической системе.

5. Осуществление расчета Показателя производится в соответствии со сроками проведения процедур и сроками осуществления расчета параметров величин X_1, \dots, X_8 .

5.1. Сроки проведения процедур:

Год	Проводимые процедуры
2019	TIMSS-2019
	Общероссийская оценка по модели PISA-2019
2020	Общероссийская оценка по модели PISA-2020
2021	Общероссийская оценка по модели PISA-2021
	PIRLS-2021
2022	Общероссийская оценка по модели PISA-2022
2023	Общероссийская оценка по модели PISA-2023

2024	Общероссийская оценка по модели PISA-2024
------	---

Международные исследования TIMSS, PIRLS проводятся по регламенту, устанавливаемому международной организацией – IEA (Международная ассоциация по оценке образовательных достижений). Проведение каждого из данных исследований длится в течение ряда лет и включает этапы сбора данных, формирования выборки участников, апробации, проведения оценочных процедур, обработки и анализа результатов.

Одним из результатов проведения каждого международного исследования является формирование рейтинга, в котором указывается место или вероятный диапазон мест каждой участвующей страны.

В результате проведения общероссийской оценки по модели PISA подсчитывается средний балл страны, который можно сопоставить с баллами других стран, которые принимали участие в предыдущем цикле исследования.

5.2. Расчет параметров величин X_1, \dots, X_8 осуществляется согласно проведенным процедурам в соответствии со сроками, представленными в пункте 5.1 Методики, в следующие сроки:

**Расчет величины X_1
(место России в исследовании PIRLS) по годам**

Расчетный год	Источник данных (процедура)	Срок проведения процедуры	Срок расчета величины X_1
2018	PIRLS-2016	Апрель 2016 г.	Декабрь 2017 г.
2019	PIRLS-2016	Апрель 2016 г.	Декабрь 2017 г.
2020	PIRLS-2016	Апрель 2016 г.	Декабрь 2017 г.
2021	PIRLS-2016	Апрель 2016 г.	Декабрь 2017 г.
2022	PIRLS-2016	Апрель 2016 г.	Декабрь 2017 г.
2023	PIRLS-2016	Апрель 2016 г.	Декабрь 2017 г.
2024	PIRLS-2016	Апрель 2016 г.	Декабрь 2017 г.

**Расчет величин X_2, X_3, X_4, X_5
(места России в исследовании TIMSS) по годам**

Расчетный год	Источник данных (процедура)	Срок проведения процедуры	Срок расчета величин X_2, X_3, X_4, X_5
2018	TIMSS-2015	Апрель 2015 г.	Декабрь 2016 г.
2019	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.
2020	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.
2021	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.
2022	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.
2023	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.
2024	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.

**Расчет величин X_6, X_7, X_8
(места России в исследовании PISA) по годам**

Расчетный год	Источник данных (процедура)	Срок проведения процедуры	Срок расчета величин X_6, X_7, X_8
2018	PISA-2018	Апрель 2018 г.	Декабрь 2019 г.
2019	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2019 г.	1-й квартал 2020 г.
2020	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2020 г.	1-й квартал 2021 г.
2021	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2021 г.	1-й квартал 2022 г.
2022	Общероссийская оценка по модели	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Январь 2023 г.

	PISA		
2023	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2023 г.	Январь 2024 г.
2024	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Январь 2025 г.

5.3. Расчет Показателя осуществляется в следующие сроки:

Расчетный год	Сроки расчета величин X_1, \dots, X_8		Срок расчета итогового Показателя
	Группа величин	Срок расчета	
2018	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2017 г.	30 декабря 2019 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2016 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	Декабрь 2019 г.	
2019	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2017 г.	30 декабря 2020 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	1-й квартал 2020 г.	
2020	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2017 г.	30 декабря 2021 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	1-й квартал 2021 г.	
2021	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2017 г.	30 декабря 2022 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	1-й квартал 2022 г.	
2022	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2017 г.	30 января 2023 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	Январь 2023 г.	
2023	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2017 г.	30 января 2024 г.

	X ₂ , X ₃ , X ₄ , X ₅ (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X ₆ , X ₇ , X ₈ (PISA)	Январь 2024 г.	
2024	X ₁ (PIRLS)	Декабрь 2017 г.	30 января 2025 г.
	X ₂ , X ₃ , X ₄ , X ₅ (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X ₆ , X ₇ , X ₈ (PISA)	Январь 2025 г.	



**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ПРИКАЗ

29.09.2022

№ 1037

Москва

О внесении изменений в Методику расчета показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)», утвержденную приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 января 2021 г. № 50

В связи с изменениями, внесенными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. № 577/320 в Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 г. № 590/219, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести изменения в Методику расчета показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)», утвержденную приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 января 2021 г. № 50, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 г. № 703, от 25 августа 2021 г. № 1166, изложив ее в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Е.Е. Семченко.

Руководитель

А.А. Музаев

Приложение

к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки

от 29.09.2022 № 1037

«Приложение

к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки

от 28.01.2021 № 50

Методика

расчета показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)»

1. Настоящая Методика определяет порядок расчета Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)» (далее – Показатель), предусмотренного подпунктом 1.1 раздела 2 паспорта национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (с учетом изменений, утвержденных протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 17.12.2020 № 14), и разработана в соответствии с частью 3 статьи 7 Федерального закона от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6043; 2013, № 30, ст. 4084), пунктом 2.12.Е.1 Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.05.2008 № 671-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 20, ст. 2383; 2019, № 14, ст. 1640, 16.08.2021, № 33, ст. 6148, 07.02.2022, № 6, ст. 912), и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с учетом изменений, внесенных

приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2019 № 1718/716 «О внесении изменений в Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219», от 23.12.2021 № 1681/1004 «О внесении изменений в Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219», от 11.05.2022 № 577/320 «О внесении изменений в Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219»).

1.1 Формирование официальной статистической информации по Показателю осуществляется на федеральном уровне с ежемесячной периодичностью в целом по Российской Федерации.

1.2 Периодичность предоставления (распространения) официальной статистической информации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

ежемесячно на 6 рабочий день месяца, следующего за отчетным;

ежегодно 30 декабря года, следующего за отчетным (публикации в Единой межведомственной информационно-статистической системе).

В случае отсутствия информации для расчета ежемесячного значения Показателя в отчетном периоде, принимаются для расчета значения предыдущего отчетного периода.

1.3 Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление (распространение) информации по Показателю, является Рособрнадзор.

2. Для целей настоящей Методики используются основные понятия:

Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже) – показатель, значение которого рассчитывается по результатам последних проведенных международных сравнительных исследований качества образования PIRLS, TIMSS, PISA и общероссийской оценки по модели PISA.

PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) – международное исследование качества чтения и понимания текста (далее – PIRLS). Данное мониторинговое исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Целью исследования является сопоставление уровня понимания текста четвероклассниками из различных стран мира. Проводится с периодичностью 1 раз в 5 лет.

TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) – международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования (далее – TIMSS). Данное исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Проводится с периодичностью 1 раз в 4 года.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – мониторинговое исследование качества общего образования, которое отвечает на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?».

Общероссийская оценка по модели PISA – исследование качества общего образования, позволяющее получать результаты по международной шкале PISA.

3. Расчет Показателя осуществляется по формуле:

$$F_{00} = \sum_{i=1}^8 X_i / 8$$

где

F_{00} – Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований;

X_i – место Российской Федерации в i -м исследовании:

X_1 – PIRLS (4 класс) по качеству чтения и понимания текста;

X_2 – TIMSS (4 класс) по математическому направлению;

X_3 – TIMSS (4 класс) по естественнонаучному направлению;

X_4 – TIMSS (8 класс) по математическому направлению;

X_5 – TIMSS (8 класс) по естественно-научному направлению;

X_6 – PISA по направлению читательская грамотность;

X_7 – PISA по направлению математическая грамотность;

X_8 – PISA по направлению естественно-научная грамотность.

Величины базового значения Показателя и значения Показателя на 2018 год (на декабрь 2019 г.) представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Величина базового значения Показателя

Исследование	Направление	X_i
PISA-2015	Математическая грамотность	23
PISA-2015	Читательская грамотность	26
PISA-2015	Естественно-научная грамотность	32
TIMSS-2015	Математика, 4 класс	7
TIMSS-2015	Естествознание, 4 класс	4
TIMSS-2015	Математика, 8 класс	6
TIMSS-2015	Естествознание, 8 класс	7
PIRLS-2016	Читательская грамотность	1
	Среднее	13,25

Таблица 2. Величина значения Показателя на 2018 год

Исследование	Направление	X_i
PISA-2018	Математическая грамотность	30
PISA-2018	Читательская грамотность	31
PISA-2018	Естественно-научная грамотность	33
TIMSS-2015	Математика, 4 класс	7
TIMSS-2015	Естествознание, 4 класс	4
TIMSS-2015	Математика, 8 класс	6
TIMSS-2015	Естествознание, 8 класс	7
PIRLS-2016	Читательская грамотность	1
	Среднее	14,88

4. Источниками данных для расчета Показателя являются результаты следующих процедур:

– результаты последних проведенных международных сравнительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS соответственно;

– результаты специально организованных по модели PISA процедур оценки качества подготовки обучающихся (общероссийская оценка по модели PISA).

Верификация данных осуществляется подведомственной Рособrnадзору организацией, Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования», согласно методикам обработки данных, описанных для каждого исследования: PISA – технические стандарты Организации экономического сотрудничества и развития, TIMSS, PIRLS – технические стандарты IEA.

Автоматизация осуществляется посредством размещения данных в Единой межведомственной информационно-статистической системе.

5. Осуществление расчета Показателя производится в соответствии со сроками проведения процедур и сроками осуществления расчета параметров величин X_1, \dots, X_8 .

5.1. Сроки проведения процедур:

Год	Проводимые процедуры
2019	TIMSS-2019
	Общероссийская оценка по модели PISA-2019
2020	Общероссийская оценка по модели PISA-2020
2021	Общероссийская оценка по модели PISA-2021
	PIRLS-2021
2022	Общероссийская оценка по модели PISA-2022
2023	TIMSS-2023
	Общероссийская оценка по модели PISA-2023
2024	Общероссийская оценка по модели PISA-2024

Международные исследования TIMSS, PIRLS проводятся по регламенту, устанавливаемому международной организацией – IEA (Международная ассоциация по оценке образовательных достижений). Проведение каждого из данных исследований длится в течение ряда лет и включает этапы сбора данных,

формирования выборки участников, апробации, проведения оценочных процедур, обработки и анализа результатов.

Одним из результатов проведения каждого международного исследования является формирование рейтинга, в котором указывается место или вероятный диапазон мест каждой участвующей страны.

В результате проведения общероссийской оценки по модели PISA подсчитывается средний балл страны, который можно сопоставить с баллами других стран, которые принимали участие в предыдущем цикле исследования.

5.2. Расчет параметров величин X_1, \dots, X_8 осуществляется согласно проведенным процедурам в соответствии со сроками, представленными в пункте 5.1 Методики, в следующие сроки:

**Расчет величины X_1
(место России в исследовании PIRLS) по годам**

Расчетный год	Источник данных (процедура)	Срок проведения процедуры	Срок расчета величины X_1
2018	PIRLS-2016	Апрель 2016 г.	Декабрь 2017 г.
2019	PIRLS-2016	Апрель 2016 г.	Декабрь 2017 г.
2020	PIRLS-2016	Апрель 2016 г.	Декабрь 2017 г.
2021	PIRLS-2021	Апрель 2021 г.	Декабрь 2022 г.
2022	PIRLS-2021	Апрель 2021 г.	Декабрь 2022 г.
2023	PIRLS-2021	Апрель 2021 г.	Декабрь 2022 г.
2024	PIRLS-2021	Апрель 2021 г.	Декабрь 2022 г.

**Расчет величин X_2, X_3, X_4, X_5
(места России в исследовании TIMSS) по годам**

Расчетный год	Источник данных (процедура)	Срок проведения процедуры	Срок расчета величин X_2, X_3, X_4, X_5
2018	TIMSS-2015	Апрель 2015 г.	Декабрь 2016 г.
2019	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.

2020	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.
2021	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.
2022	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.
2023	TIMSS-2023	Апрель 2023 г.	Декабрь 2024 г.
2024	TIMSS-2023	Апрель 2023 г.	Декабрь 2024 г.

**Расчет величин X_6 , X_7 , X_8
(места России в исследовании PISA) по годам**

Расчетный год	Источник данных (процедура)	Срок проведения процедуры	Срок расчета величин X_6, X_7, X_8
2018	PISA-2018	Апрель 2018 г.	Декабрь 2019 г.
2019	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2019 г.	1-й квартал 2020 г.
2020	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2020 г.	1-й квартал 2021 г.
2021	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2021 г.	1-й квартал 2022 г.
2022	Общероссийская оценка по модели PISA-2022	Октябрь-ноябрь 2022 г.	1-й квартал 2023 г.
2023	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2023 г.	1-й квартал 2024 г.
2024	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2024 г.	1-й квартал 2025 г.

5.3. Расчет Показателя осуществляется в следующие сроки:

Расчетный год	Сроки расчета величин X_1, \dots, X_8		Срок расчета итогового Показателя
	Группа величин	Срок расчета	
2018	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2017 г.	30 декабря 2019 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2016 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	Декабрь 2019 г.	
2019	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2017 г.	30 декабря 2020 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	1-й квартал 2020 г.	
2020	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2017 г.	30 декабря 2021 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	1-й квартал 2021 г.	
2021	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2022 г.	30 декабря 2022 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	1-й квартал 2022 г.	
2022	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2022 г.	30 декабря 2023 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	1-й квартал 2023 г.	
2023	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2022 г.	30 декабря 2024 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2024 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	1-й квартал 2024 г.	
2024	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2022 г.	30 декабря 2025 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2024 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	1-й квартал 2025 г.	

Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

25.08.2021

Москва

№ 1166

О внесении изменений в Методику расчета показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)», утвержденную приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 января 2021 г. № 50

Во исполнение пункта 5 постановления Правительства Российской Федерации от 26.05.2021 № 786 «О системе управления государственными программами Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Методику расчета показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)», утвержденную приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 января 2021 г. № 50, с изменениями, внесенными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2021 № 703, изменения, изложив ее в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Б.А. Чернышова.

Руководитель

А.А. Музаев

Приложение

к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки
от 25.08.2021 № 1166

«Приложение

к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки
от 28.01.2021 № 50

**Методика
расчета показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации
в группе международных исследований, место Российской Федерации
(не ниже)»**

1. Настоящая Методика определяет порядок расчета Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)» (далее – Показатель), предусмотренного подпунктом 1.1 раздела 2 паспорта национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (с учетом изменений, утвержденных протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 17.12.2020 № 14), и разработана в соответствии с пунктом 3 статьи 7 Федерального закона от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6043; 2013, № 30, ст. 4084), пунктом 2.9.19 Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.05.2008 № 671-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 20, ст. 2383; 2019, № 14, ст. 1640), и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с учетом изменений, внесенных приказом Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2019 № 1718/716 «О внесении изменений в Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219»).

1.1 Формирование официальной статистической информации по Показателю осуществляется на федеральном уровне с ежемесячной периодичностью в целом по Российской Федерации.

1.2 Периодичность предоставления (распространения) официальной статистической информации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

ежемесячно на 15 рабочий день месяца, следующего за отчетным;

ежегодно 30 декабря года, следующего за отчетным (публикации в Единой межведомственной информационно-статистической системе).

В случае отсутствия информации для расчета ежемесячного значения Показателя в отчетном периоде, принимаются для расчета значения предыдущего отчетного периода.

1.3 Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление (распространение) информации по Показателю, является Рособрнадзор.

2. Для целей настоящей Методики используются основные понятия:

средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже) – показатель, значение которого рассчитывается по результатам последних проведенных международных сравнительных исследований качества образования PISA, TIMSS, PIRLS соответственно, а также общероссийской оценки по модели PISA.

PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) – международное исследование качества чтения и понимания текста (далее – PIRLS). Данное мониторинговое исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Целью исследования является сопоставление уровня понимания текста четвероклассниками из различных стран мира. Проводится с периодичностью 1 раз в 5 лет.

TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) – международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования (далее – TIMSS). Данное исследование организовано Международной

ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Проводится с периодичностью 1 раз в 4 года.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) (далее – PISA) – мониторинговое исследование качества общего образования, которое отвечает на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?». Данная программа осуществляется Организацией экономического сотрудничества и развития (OECD – Organization for Economic Cooperation and Development). Исследование проводится трехлетними циклами начиная с 2000 года.

Общероссийская оценка по модели PISA – международное исследование качества общего образования, основанное на использовании технологий и решений проекта PISA. Проводится только в те годы, когда не проводится основное исследование PISA.

3. Расчет Показателя осуществляется по формуле:

$$F_{00} = \sum_{i=1}^8 X_i / 8$$

где

F_{00} – Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований;

X_i – место Российской Федерации в i -м исследовании:

X_1 – PIRLS (4 класс) по качеству чтения и понимания текста;

X_2 – TIMSS (4 класс) по математическому направлению;

X_3 – TIMSS (4 класс) по естественнонаучному направлению;

X_4 – TIMSS (8 класс) по математическому направлению;

X_5 – TIMSS (8 класс) по естественнонаучному направлению;

X_6 – PISA по направлению читательская грамотность;

X_7 – PISA по направлению математическая грамотность;

X_8 – PISA по направлению естественнонаучная грамотность.

Величины базового значения Показателя и значения Показателя на 2018 год (на декабрь 2019 г.) представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Величина базового значения Показателя

Исследование	Направление	X_i
PISA-2015	Математическая грамотность	23
PISA-2015	Читательская грамотность	26
PISA-2015	Естественнонаучная грамотность	32
TIMSS-2015	Математика, 4 класс	7
TIMSS-2015	Естествознание, 4 класс	4
TIMSS-2015	Математика, 8 класс	6
TIMSS-2015	Естествознание, 8 класс	7
PIRLS-2016	Читательская грамотность	1
	Среднее	13,25

Таблица 2. Величина значения Показателя на 2018 год

Исследование	Направление	X_i
PISA-2018	Математическая грамотность	30
PISA-2018	Читательская грамотность	31
PISA-2018	Естественнонаучная грамотность	33
TIMSS-2015	Математика, 4 класс	7
TIMSS-2015	Естествознание, 4 класс	4
TIMSS-2015	Математика, 8 класс	6
TIMSS-2015	Естествознание, 8 класс	7
PIRLS-2016	Читательская грамотность	1
	Среднее	14,88

4. Источниками данных для расчета Показателя являются результаты следующих процедур:

- результаты последних проведенных международных сравнительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS соответственно;
- общероссийская оценка по модели PISA. При этом общероссийская оценка по модели PISA проводится только в те годы, когда не проводится основное исследование PISA.

5. Осуществление расчета Показателя производится в соответствии со сроками проведения процедур и сроками осуществления расчета параметров величин X_1, \dots, X_8 .

5.1. Сроки проведения процедур:

Год	Проводимые процедуры
2019	TIMSS-2019
	Общероссийская оценка по модели PISA-2019
2020	Общероссийская оценка по модели PISA-2020
2021	Общероссийская оценка по модели PISA-2021
	PIRLS-2021
2022	PISA-2022
2023	TIMSS-2023
	Общероссийская оценка по модели PISA-2023
2024	Общероссийская оценка по модели PISA-2024

Каждое из международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS проводится по регламенту, устанавливаемому международными организациями (для PISA – ОЭСР, для TIMSS и PIRLS – IEA (Международная ассоциация по оценке образовательных достижений)). Проведение каждого из данных исследований длится в течение ряда лет и включает этапы сбора данных, формирования выборки участников, апробации, проведения оценочных процедур, обработки и анализа результатов.

Одним из результатов проведения каждого международного исследования является формирование рейтинга, в котором указывается место или вероятный диапазон мест каждой участвующей страны. В результате проведения общероссийской оценки по модели PISA подсчитывается средний балл страны,

который можно сопоставить с баллами других стран, которые принимали участие в предыдущем цикле исследования.

5.2. Расчет параметров величин X_1, \dots, X_8 осуществляется согласно проведенным процедурам в соответствии со сроками, представленными в пункте 5.1 Методики, в следующие сроки:

**Расчет величины X_1
(место России в исследовании PIRLS) по годам**

Расчетный год	Источник данных (процедура)	Срок проведения процедуры	Срок расчета величины X_1
2018	PIRLS-2016	Апрель 2016 г.	Декабрь 2017 г.
2019	PIRLS-2016	Апрель 2016 г.	Декабрь 2017 г.
2020	PIRLS-2016	Апрель 2016 г.	Декабрь 2017 г.
2021	PIRLS-2021	Апрель 2021 г.	Декабрь 2022 г.
2022	PIRLS-2021	Апрель 2021 г.	Декабрь 2022 г.
2023	PIRLS-2021	Апрель 2021 г.	Декабрь 2022 г.
2024	PIRLS-2021	Апрель 2021 г.	Декабрь 2022 г.

**Расчет величин X_2, X_3, X_4, X_5
(места России в исследовании TIMSS) по годам**

Расчетный год	Источник данных (процедура)	Срок проведения процедуры	Срок расчета величин X_2, X_3, X_4, X_5
2018	TIMSS-2015	Апрель 2015 г.	Декабрь 2016 г.
2019	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.
2020	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.
2021	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.
2022	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.
2023	TIMSS-2023	Апрель 2023 г.	Декабрь 2024 г.
2024	TIMSS-2023	Апрель 2023 г.	Декабрь 2024 г.

**Расчет величин X_6, X_7, X_8
(места России в исследовании PISA) по годам**

Расчетный год	Источник данных (процедура)	Срок проведения процедуры	Срок расчета величин X_6, X_7, X_8
2018	PISA-2018	Апрель 2018 г.	Декабрь 2019 г.
2019	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2019 г.	1-й квартал 2020 г.
2020	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2020 г.	1-й квартал 2021 г.
2021	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2021 г.	1-й квартал 2022 г.
2022	PISA-2022	Апрель 2022 г.	Декабрь 2023 г.
2023	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2023 г.	1-й квартал 2024 г.
2024	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2024 г.	1-й квартал 2025 г.

5.3. Расчет Показателя осуществляется в следующие сроки:

Расчетный год	Сроки расчета величин X_1, \dots, X_8		Срок расчета итогового Показателя
	Группа величин	Срок расчета	
2018	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2017 г.	30 декабря 2019 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2016 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	Декабрь 2019 г.	

2019	X ₁ (PIRLS)	Декабрь 2017 г.	30 декабря 2020 г.
	X ₂ , X ₃ , X ₄ , X ₅ (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X ₆ , X ₇ , X ₈ (PISA)	1-й квартал 2020 г.	
2020	X ₁ (PIRLS)	Декабрь 2017 г.	30 декабря 2021 г.
	X ₂ , X ₃ , X ₄ , X ₅ (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X ₆ , X ₇ , X ₈ (PISA)	1-й квартал 2021 г.	
2021	X ₁ (PIRLS)	Декабрь 2022 г.	30 декабря 2022 г.
	X ₂ , X ₃ , X ₄ , X ₅ (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X ₆ , X ₇ , X ₈ (PISA)	1-й квартал 2022 г.	
2022	X ₁ (PIRLS)	Декабрь 2022 г.	30 декабря 2023 г.
	X ₂ , X ₃ , X ₄ , X ₅ (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X ₆ , X ₇ , X ₈ (PISA)	Декабрь 2023 г.	
2023	X ₁ (PIRLS)	Декабрь 2022 г.	30 декабря 2024 г.
	X ₂ , X ₃ , X ₄ , X ₅ (TIMSS)	Декабрь 2024 г.	
	X ₆ , X ₇ , X ₈ (PISA)	1-й квартал 2024 г.	
2024	X ₁ (PIRLS)	Декабрь 2022 г.	30 декабря 2025 г.
	X ₂ , X ₃ , X ₄ , X ₅ (TIMSS)	Декабрь 2024 г.	
	X ₆ , X ₇ , X ₈ (PISA)	1-й квартал 2025 г.	



**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ПРИКАЗ

28.01.2021

№ 50

Москва

Об утверждении Методики расчета показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)»

В целях обеспечения реализации Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.05.2008 № 671-р, и в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с учетом изменений, внесенных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2019 № 1718/716 «О внесении изменений в Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219») п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Методику расчета показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)».

2. Признать утратившим силу приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1747 «Об утверждении Методики расчета показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Б.А. Чернышова.

Руководитель

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'M' followed by several loops and a horizontal line extending to the right.

А.А. Музаев

Приложение
к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки
от 28.01.2021 № 50

**Методика
расчета показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации
в группе международных исследований, место Российской Федерации
(не ниже)»**

1. Настоящая Методика определяет порядок расчета Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)» (далее – Показатель), предусмотренного подпунктом 1.1 раздела 2 паспорта национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (с учетом изменений, утвержденных протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 17.12.2020 № 14), и разработана в соответствии с пунктом 3 статьи 7 Федерального закона от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6043; 2013, № 30, ст. 4084), пунктом 2.9.19 Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.05.2008 № 671-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 20, ст. 2383; 2019, № 14, ст. 1640), и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с учетом изменений, внесенных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2019 № 1718/716 «О внесении изменений в Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219»).

1.1 Формирование официальной статистической информации по Показателю осуществляется на федеральном уровне с годовой периодичностью в целом по Российской Федерации.

1.2 Срок предоставления (распространения) официальной статистической информации – 30 декабря года, следующего за отчетным.

1.3 Субъектом официального статистического учета, формирующим официальную статистическую информацию по Показателю, является Рособрнадзор.

2. Для целей настоящей Методики используются основные понятия:

средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже) – показатель, значение которого рассчитывается по результатам последних проведенных международных сравнительных исследований качества образования PISA, TIMSS, PIRLS соответственно, а также общероссийской оценки по модели PISA.

PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) – международное исследование качества чтения и понимания текста (далее – PIRLS). Данное мониторинговое исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Целью исследования является сопоставление уровня понимания текста четвероклассниками из различных стран мира. Проводится с периодичностью 1 раз в 5 лет.

TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) – международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования (далее – TIMSS). Данное исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Проводится с периодичностью 1 раз в 4 года.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) (далее – PISA) – мониторинговое исследование качества общего образования, которое отвечает на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?». Данная программа осуществляется Организацией экономического сотрудничества и развития (OECD – Organization for Economic Cooperation and Development). Исследование проводится трехлетними циклами начиная с 2000 года.

Общероссийская оценка по модели PISA – международное исследование качества общего образования, основанное на использовании технологий и решений проекта PISA. Проводится только в те годы, когда не проводится основное исследование PISA.

3. Расчет Показателя осуществляется по формуле:

$$F_{00} = \sum_{i=1}^8 X_i / 8$$

где

F_{00} – Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований;

X_i – место Российской Федерации в i -м исследовании:

X_1 – PIRLS (4 класс) по качеству чтения и понимания текста;

X_2 – TIMSS (4 класс) по математическому направлению;

X_3 – TIMSS (4 класс) по естественнонаучному направлению;

X_4 – TIMSS (8 класс) по математическому направлению;

X_5 – TIMSS (8 класс) по естественнонаучному направлению;

X_6 – PISA по направлению читательская грамотность;

X_7 – PISA по направлению математическая грамотность;

X_8 – PISA по направлению естественнонаучная грамотность.

Расчеты базового значения Показателя и значения Показателя на 2018 год (на декабрь 2019 г.) представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Расчет базового значения Показателя

Исследование	Направление	X_i
PISA-2015	Математическая грамотность	23
PISA-2015	Читательская грамотность	26
PISA-2015	Естественнонаучная грамотность	32
TIMSS-2015	Математика, 4 класс	7
TIMSS-2015	Естествознание, 4 класс	4
TIMSS-2015	Математика, 8 класс	6
TIMSS-2015	Естествознание, 8 класс	7
PIRLS-2016	Читательская грамотность	1
	Среднее	13,25

Таблица 2. Расчет значения Показателя на 2018 год

Исследование	Направление	X_i
PISA-2018	Математическая грамотность	30
PISA-2018	Читательская грамотность	31
PISA-2018	Естественнонаучная грамотность	33
TIMSS-2015	Математика, 4 класс	7
TIMSS-2015	Естествознание, 4 класс	4
TIMSS-2015	Математика, 8 класс	6
TIMSS-2015	Естествознание, 8 класс	7
PIRLS-2016	Читательская грамотность	1
	Среднее	14,88

4. Источниками данных для расчета Показателя являются результаты следующих процедур:

- результаты последних проведенных международных сравнительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS соответственно;
- общероссийская оценка по модели PISA. При этом общероссийская оценка по модели PISA проводится только в те годы, когда не проводится основное исследование PISA.

5. Осуществление расчета Показателя производится в соответствии со сроками проведения процедур и сроками осуществления расчета параметров величины $X_1 - X_8$.

5.1. Сроки проведения процедур:

Год	Проводимые процедуры
2019	TIMSS-2019
	Общероссийская оценка по модели PISA-2019
2020	Общероссийская оценка по модели PISA-2020
2021	Общероссийская оценка по модели PISA-2021

	PIRLS-2021
2022	PISA-2022
2023	TIMSS-2023
	Общероссийская оценка по модели PISA-2023
2024	Общероссийская оценка по модели PISA-2024

Каждое из международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS проводится по регламенту, устанавливаемому международными организациями (для PISA – ОЭСР, для TIMSS и PIRLS – IEA (Международная ассоциация по оценке образовательных достижений)). Проведение каждого из данных исследований длится в течение ряда лет и включает этапы сбора данных, формирования выборки участников, апробации, проведения оценочных процедур, обработки и анализа результатов.

Одним из результатов проведения каждого международного исследования является формирование рейтинга, в котором указывается место или вероятный диапазон мест каждой участвующей страны. В результате проведения общероссийской оценки по модели PISA подсчитывается средний балл страны, который можно сопоставить с баллами других стран, которые принимали участие в предыдущем цикле исследования.

5.2. Расчет параметров величины $X_1 - X_8$ осуществляется ежегодно согласно проведенным процедурам в соответствии со сроками, представленными в пункте 5.1 Методики, в следующие сроки:

**Расчет величины X_1
(место России в исследовании PIRLS) по годам**

Расчетный год	Источник данных (процедура)	Срок проведения процедуры	Срок расчета величины X_1
2018	PIRLS-2016	Апрель 2016 г.	Декабрь 2017 г.
2019	PIRLS-2016	Апрель 2016 г.	Декабрь 2017 г.
2020	PIRLS-2016	Апрель 2016 г.	Декабрь 2017 г.
2021	PIRLS-2021	Апрель 2021 г.	Декабрь 2022 г.
2022	PIRLS-2021	Апрель 2021 г.	Декабрь 2022 г.
2023	PIRLS-2021	Апрель 2021 г.	Декабрь 2022 г.

2024	PIRLS-2021	Апрель 2021 г.	Декабрь 2022 г.
------	------------	----------------	-----------------

**Расчет величин X_2, X_3, X_4, X_5
(места России в исследовании TIMSS) по годам**

Расчетный год	Источник данных (процедура)	Срок проведения процедуры	Срок расчета величин X_2, X_3, X_4, X_5
2018	TIMSS-2015	Апрель 2015 г.	Декабрь 2016 г.
2019	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.
2020	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.
2021	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.
2022	TIMSS-2019	Апрель 2019 г.	Декабрь 2020 г.
2023	TIMSS-2023	Апрель 2023 г.	Декабрь 2024 г.
2024	TIMSS-2023	Апрель 2023 г.	Декабрь 2024 г.

**Расчет величин X_6, X_7, X_8
(места России в исследовании PISA) по годам**

Расчетный год	Источник данных (процедура)	Срок проведения процедуры	Срок расчета величин X_6, X_7, X_8
2018	PISA-2018	Апрель 2018 г.	Декабрь 2019 г.
2019	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2019 г.	1-й квартал 2020 г.
2020	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2020 г.	1-й квартал 2021 г.
2021	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2021 г.	1-й квартал 2022 г.
2022	PISA-2022	Апрель 2022 г.	Декабрь 2023 г.

2023	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2023 г.	1-й квартал 2024 г.
2024	Общероссийская оценка по модели PISA	Октябрь-ноябрь 2024 г.	1-й квартал 2025 г.

5.3. Расчет Показателя осуществляется в следующие сроки:

Расчетный год	Сроки расчета величин $X_1 - X_8$		Срок расчета итогового Показателя
	Группа величин	Срок расчета	
2018	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2017 г.	30 декабря 2019 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2016 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	Декабрь 2019 г.	
2019	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2017 г.	30 декабря 2020 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	1-й квартал 2020 г.	
2020	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2017 г.	30 декабря 2021 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	1-й квартал 2021 г.	
2021	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2022 г.	30 декабря 2022 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	1-й квартал 2022 г.	
2022	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2022 г.	30 декабря 2023 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2020 г.	
	X_6, X_7, X_8 (PISA)	Декабрь 2023 г.	
2023	X_1 (PIRLS)	Декабрь 2022 г.	30 декабря 2024 г.
	X_2, X_3, X_4, X_5 (TIMSS)	Декабрь 2024 г.	

	X ₆ , X ₇ , X ₈ (PISA)	1-й квартал 2024 г.	
2024	X ₁ (PIRLS)	Декабрь 2022 г.	30 декабря 2025 г.
	X ₂ , X ₃ , X ₄ , X ₅ (TIMSS)	Декабрь 2024 г.	
	X ₆ , X ₇ , X ₈ (PISA)	1-й квартал 2025 г.	