



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18 августа 2023 г.

Москва

№ 329-Р

**Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта
«Кадры для беспилотных авиационных систем»**

В целях организации в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации работ по расчету и мониторингу показателей федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем», входящего в структуру национального проекта «Беспилотные авиационные системы», утвердить:

методику расчета показателя «Количество образовательных организаций, в которых реализуются образовательные программы общего образования, дополнительного образования детей, практико-ориентированные образовательные программы среднего профессионального образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения в сфере БАС, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий» (приложение № 1 к настоящему распоряжению);

методику расчета показателя «Количество обучающихся по образовательным программам дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в сфере БАС, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных



образовательных технологий» (приложение № 2 к настоящему распоряжению);

методику расчета показателя «Количество образовательных организаций, в которых реализуются практико-ориентированные образовательные программы высшего образования в сфере БАС, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий» (приложение № 3 к настоящему распоряжению);

методику расчета показателя «Количество дополнительных профессиональных программ в сфере БАС, прошедших экспертизу и включенных в цифровой реестр кадров беспилотных авиационных систем» (приложение № 4 к настоящему распоряжению);

методику расчета показателя «Доля специалистов в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС, находящихся в цифровом реестре кадров БАС, трудоустроенных в организациях в сфере БАС» (приложение № 5 к настоящему распоряжению);

методику расчета показателя «Количество специалистов в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС, подготовленных и/или получивших подтверждение квалификации и/или осуществляющих деятельность в сфере БАС и находящихся в цифровом реестре кадров БАС, в рамках принятой системы непрерывной подготовки» (приложение № 6 к настоящему распоряжению);

методику расчета показателя «Количество дружественных стран, принявших участие в мероприятиях, направленных на проектирование и актуализацию квалификационных требований мирового уровня в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС» (приложение № 7 к настоящему распоряжению);

методику расчета показателя «Количество образовательных организаций высшего образования, при поступлении в которые в качестве индивидуальных достижений учитываются результаты соревновательных мероприятий в сфере проектирования,



создания, эксплуатации и обслуживания БАС» (приложение № 8 к настоящему распоряжению);

методику расчета показателя «Количество посетителей и участников чемпионатов, профориентационных и иных навигационных мероприятий, посвященных сфере БАС» (приложение № 9 к настоящему распоряжению).

Заместитель Министра



Д.В. Афанасьев



УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «18» августа 2023 г. № 329-Р

**Методика
расчета показателя «Количество образовательных организаций,
в которых реализуются практико-ориентированные образовательные
программы высшего образования в сфере БАС,
в том числе с использованием электронного обучения
и (или) дистанционных образовательных технологий»**

I. Общие положения

Методика разработана с целью расчета показателя «Количество образовательных организаций, в которых реализуются практико-ориентированные образовательные программы высшего образования в сфере БАС, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий» (далее – Показатель) федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем», входящего в структуру национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (далее – Федеральный проект), и организации в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации работ по мониторингу достижения целевых показателей Федерального проекта.

Показатель ежемесячно рассчитывается по образовательным организациям, в которых реализуются практико-ориентированные образовательные программы высшего образования в сфере беспилотных авиационных систем, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Единица измерения Показателя: единица (код ОКЕИ – 642).

Учет количества образовательных организаций, в которых реализуются практико-ориентированные образовательные программы высшего



образования в сфере беспилотных авиационных систем, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, осуществляется нарастающим итогом.

Периодичность предоставления информации образовательными организациями – ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня месяца, следующего за отчетным.

Срок формирования информации по Показателю – не позднее последнего рабочего дня месяца, следующего за отчетным.

Субъектом официального статистического учета, ответственным за сбор, формирование и предоставление данных по Показателю, является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Уровень агрегирования данных – по Российской Федерации в целом.

II. Основные понятия и определения

Беспилотная авиационная система (далее – БАС) – комплекс взаимосвязанных элементов, включающий в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов, конструирование и производство воздушных судов, средства обеспечения взлета и посадки, средства управления полетом одного или нескольких беспилотных воздушных судов и контроля за полетом одного или нескольких беспилотных воздушных судов⁹.

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана¹⁰.

Образовательные программы высшего образования в сфере БАС, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий – новые образовательные программы

⁹ Пункт 6 статьи 32 Воздушного кодекса Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ.

¹⁰ Пункт 18 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



подготовки кадров в сфере беспилотных авиационных систем.

Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. Величина зачетной единицы устанавливается образовательной организацией самостоятельно в астрономических или академических часах (при величине академического часа 40 или 45 минут) в пределах от 24 до 30 астрономических часов.

Практико-ориентированные образовательные программы высшего образования:

программы бакалавриата, имеющие объем практической подготовки не менее 60 зачетных единиц;

программы магистратуры, имеющие объем практической подготовки не менее 40 зачетных единиц;

программы специалитета, имеющие объем практической подготовки – не менее 70 зачетных единиц.

Модуль БАС – компонент образовательной программы, направленный на формирование компетенций в сфере БАС.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников¹¹.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии)

¹¹ Пункт 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



взаимодействии обучающихся и педагогических работников¹².

III. Источники информации

Значение Показателя определяется на основе данных Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, которые собираются и агрегируются с использованием информационно-аналитической системы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Мониторинг».

Верификация данных возможна на основе административных данных Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, получаемых из отчетов образовательных организаций.

IV. Алгоритм расчета показателя

Показатель определяется путем суммирования количества образовательных организаций, которые на конец отчетного месяца осуществляли подготовку хотя бы по одному из видов (бакалавриат, магистратура, специалитет) практико-ориентированных образовательных программ, в которые включен(ы) модуль(и) по БАС, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий. Одна образовательная организация учитывается в сумме организаций только один раз вне зависимости от количества имеющихся у нее вышеуказанных образовательных программ.

¹² Пункт 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

