



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18 августа 2023 г.

Москва

№ 329-Р

**Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта
«Кадры для беспилотных авиационных систем»**

В целях организации в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации работ по расчету и мониторингу показателей федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем», входящего в структуру национального проекта «Беспилотные авиационные системы», утвердить:

методику расчета показателя «Количество образовательных организаций, в которых реализуются образовательные программы общего образования, дополнительного образования детей, практико-ориентированные образовательные программы среднего профессионального образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения в сфере БАС, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий» (приложение № 1 к настоящему распоряжению);

методику расчета показателя «Количество обучающихся по образовательным программам дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в сфере БАС, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных



образовательных технологий» (приложение № 2 к настоящему распоряжению);

методику расчета показателя «Количество образовательных организаций, в которых реализуются практико-ориентированные образовательные программы высшего образования в сфере БАС, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий» (приложение № 3 к настоящему распоряжению);

методику расчета показателя «Количество дополнительных профессиональных программ в сфере БАС, прошедших экспертизу и включенных в цифровой реестр кадров беспилотных авиационных систем» (приложение № 4 к настоящему распоряжению);

методику расчета показателя «Доля специалистов в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС, находящихся в цифровом реестре кадров БАС, трудоустроенных в организациях в сфере БАС» (приложение № 5 к настоящему распоряжению);

методику расчета показателя «Количество специалистов в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС, подготовленных и/или получивших подтверждение квалификации и/или осуществляющих деятельность в сфере БАС и находящихся в цифровом реестре кадров БАС, в рамках принятой системы непрерывной подготовки» (приложение № 6 к настоящему распоряжению);

методику расчета показателя «Количество дружественных стран, принявших участие в мероприятиях, направленных на проектирование и актуализацию квалификационных требований мирового уровня в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС» (приложение № 7 к настоящему распоряжению);

методику расчета показателя «Количество образовательных организаций высшего образования, при поступлении в которые в качестве индивидуальных достижений учитываются результаты соревновательных мероприятий в сфере проектирования,



создания, эксплуатации и обслуживания БАС» (приложение № 8 к настоящему распоряжению);

методику расчета показателя «Количество посетителей и участников чемпионатов, профориентационных и иных навигационных мероприятий, посвященных сфере БАС» (приложение № 9 к настоящему распоряжению).

Заместитель Министра



Д.В. Афанасьев



УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «18» августа 2023 г. № 329-Р

**Методика
расчета показателя «Количество обучающихся по образовательным
программам дополнительного образования детей, среднего
профессионального образования, дополнительного
профессионального образования и профессионального обучения в
сфере БАС, в том числе с использованием электронного обучения и
(или) дистанционных образовательных технологий»**

I. Общие положения

Методика разработана с целью расчета показателя «Количество обучающихся по образовательным программам дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в сфере БАС, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий» (далее соответственно – Показатель, обучающиеся, Федеральный проект), и организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работ по мониторингу достижения целевых показателей Федерального проекта.

Показатель ежегодно рассчитывается по количеству обучающихся по образовательным программам дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в сфере БАС в образовательных организациях, в которых реализуются образовательные программы общего образования, дополнительного образования детей, практико-ориентированные образовательные программы среднего



профессионального образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения в сфере БАС, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее соответственно – Образовательные организации, образовательные программы), получившим финансирование за счет средств субсидии на закупку оборудования для реализации образовательных программ в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС.

Единица измерения Показателя: человек (ОКЕИ: 792).

Учет роста количества обучающихся осуществляется нарастающим итогом с начала реализации Федерального проекта.

Периодичность предоставления информации о количестве обучающихся субъектами Российской Федерации – ежеквартальная, не позднее 5 рабочего дня месяца, следующего за отчетным.

Срок формирования информации по Показателю – не позднее первого рабочего дня декабря.

Субъектом официального статистического учета, ответственным за сбор, формирование и предоставление информации по Показателю, является Министерство просвещения Российской Федерации.

Уровень агрегирования данных – по Российской Федерации в целом.

II. Основные понятия и определения

Беспилотная авиационная система (далее – БАС) – комплекс взаимосвязанных элементов, включающий в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов, конструирование и производство воздушных судов, средства обеспечения взлета и посадки, средства управления полетом одного или нескольких беспилотных воздушных судов и контроля за полетом одного или нескольких беспилотных воздушных судов⁵.

Образовательная организация – некоммерческая организация,

⁵ Пункт 6 статьи 32 Воздушного кодекса Российской Федерации.



осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана⁶.

Образовательные программы общего образования, дополнительного образования детей, практико-ориентированные образовательные программы среднего профессионального образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения в сфере беспилотных авиационных систем – общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения соответственно, в рамках которых проводится обучение в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников⁷.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников⁸.

⁶ Пункт 18 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁷ Пункт 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁸ Пункт 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



III. Источник формирования данных

Значение Показателя определяется на основе административных данных Министерства просвещения Российской Федерации, которые формируются и агрегируются с использованием системы управления проектной деятельностью национального проекта «Образование» (СУПД).

Верификация данных возможна на основе административных данных Министерства просвещения Российской Федерации, получаемых из ежеквартальных отчетов субъектами Российской Федерации о количестве обучающихся, зачисленных на образовательные программы дополнительного образования детей, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования и соответствующих дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения в сфере БАС.

IV. Алгоритм расчета показателя

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$P_t = P_{t-1} + (P_{\text{спо}} + P_{\text{оо}} + P_{\text{моо}}), \text{ где}$$

P_t – количество обучающихся на конец отчетного периода t , единица;

P_{t-1} – количество обучающихся за год, предыдущий отчетному периоду $(t-1)$, нарастающим итогом с начала реализации Федерального проекта, человек;

$P_{\text{спо}}$ – количество обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, приступивших к реализации практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ и (или) основных программ профессионального обучения, в том числе



с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, в рамках которых проводится обучение в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС, в отчетном периоде t , единица;

P_{00} – количество обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, приступивших к реализации образовательных программ общего образования и (или) дополнительного образования детей, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, в рамках которых проводится обучение в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС, в отчетном периоде t , единица;

$P_{моо}$ – количество обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, численность обучающихся в которых менее 50 человек, приступивших к реализации образовательных программ общего образования и (или) дополнительного образования детей, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, в рамках которых проводится обучение в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС, в отчетном периоде t , единица;

t – отчетный период, $(t-1)$ – период, предыдущий отчетному.

