

Директор  
Международного института  
профессионального статистического образования  
НИУ «Высшая школа экономики,  
Председатель Правления РАС

## ТЕЗИСЫ

Российская ассоциация статистиков (РАС) занимается развитием статистического образования с момента своего создания. Поскольку РАС – это общественная организацию, она не имеет лицензии на осуществления образовательной деятельности, и сама никого не учит. Мы концентрируемся на создании условий для развития статистического образования.

В своей работе мы исходим из трех основных моментов:

1. Статистика – это сложный производственный процесс, состоящий из нескольких этапов (сбор и обработка данных – публикация и анализ – научная и методологическая деятельность). Разрыв этой цепочки хотя бы в одном звене может обесценить весь процесс. Поэтому, квалифицированные кадры необходимо готовить для каждого этапа. Практика показывает, что готовить «универсальных статистиков» практически невозможно, потому что специфика подготовки на каждом из этапов очень велика. Очевидно, основная функция Росстата заключается в производстве статистических данных, хотя, конечно, это не означает, что среди работников государственной статистики не может быть аналитиков или методологов. Таким образом, если мы говорим о подготовке кадров для государственной статистики, то упор следует делать на обучении статистическим технологиям по сбору и обработке данных, а также на статистическом менеджменте.
2. В статистическом производственном процессе задействованы работники разных уровней квалификации. Нужны люди высшего уровня квалификации, способные создавать статистическую методологию, нужны работники уровня бакалавриата и магистратуры, способные грамотно применять эти методы и интерпретировать полученные результаты, и нужны хорошо подготовленные исполнители со средним специальным образованием, которые могли бы выполнять технические функции и функции по сбору данных, например, интервьюеры. Кроме этого, нужна развитая и эффективная система повышения квалификации.

3. Необходимо различать собственно статистическую деятельность (производство данных, подготовка методологии, разработка и применение «продвинутых» методов статистического анализа) и деятельность по использованию статистических данных в самых различных областях науки, экономики и общества (экономика, финансы, социология, демография, медицина, техника и т.д.). Спрос на специалистов по первому направлению ограничен государственной статистикой, ЦБ, ограниченным кругом других ведомств-производителей данных, социологическими и маркетинговыми компаниями, проводящими опросы, и предприятиями, самостоятельно проводящими наблюдения, например, в медицине или в технике. Спрос на квалифицированных «пользователей» статистических данных намного шире – он формируется за счет потребностей практически всех отраслей науки и экономики.

Последовательно работая в данном направлении, РАС во взаимодействии с Росстатом и университетами, создала и добилась утверждения полного комплекса методологических документов, необходимых для организации статистического образования:

- Профессиональный стандарт «Статистик». Включает все основные этапы статистического производственного процесса – от сбора данных до разработки статистической методологии. Для каждого этапа расписаны трудовые функции и требуемые уровни образования. Конечно, технологии меняются и вместе с ними меняются запросы к статистической деятельности и, соответственно, профессиональный стандарт может и должен совершенствоваться. Однако, практика показывает, что принципиально профессиональный стандарт «Статистик» по-прежнему актуален.
- ФГОС высшего образования для уровней бакалавриата и магистратуры формата 3++ Это самый современный формат. Особенностью этого формата является то, что ВУЗы могут открывать соответствующие программы в максимальной степени «заточенные» под компетенции, относящиеся именно к статистике, то есть ориентированные на сбор, обработку и анализ данных. 10 ВУЗов уже воспользовались этой возможностью и открыли соответствующие программы.
- Продолжается формирование корпуса экспертов, которые привлекаются министерством образования и науки к процедурам аккредитации ВУЗов по статистике.

Таким образом, созданы все методологические предпосылки, по крайней мере, на уровне высшего образования (бакалавриат и магистратура). В настоящее время РАС

продолжает заниматься созданием ФГОС по статистике для среднего специального образования. Для уровня аспирантуры ФГОС не требуется – обучение может вестись на основе профессионального стандарта.

Мы считаем, что настало время активно заниматься совершенствованием учебных программ. Мы вполне понимаем беспокойство руководства ВУЗов, которые не спешат развивать статистическое образование, поскольку не уверено, что удастся решить проблемы трудоустройства выпускников и программы окажутся невостребованными. Поэтому большинство открываемых программ ориентировано не на подготовку производителей данных, а на подготовку тех, кто может профессионально работать с их использованием для нужд анализа и принятия решений в бизнесе, банковской сфере и т.д. На таких специалистов всегда есть спрос и именно на них ориентированы ВУЗы. Мы считаем, что сейчас мяч на стороне Росстата, который должен сформулировать требования к будущим выпускникам- производителям статистических данных, а также совместно с ВУЗами определить форму подготовки этих специалистов.