

# Принципы статистического обучения, профессиональный и образовательные стандарты



Алексей Пономаренко  
8 июня 2021 г.  
Москва

## ПОЧЕМУ РАС ЗАНИМАЕТСЯ СТАТИСТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ?



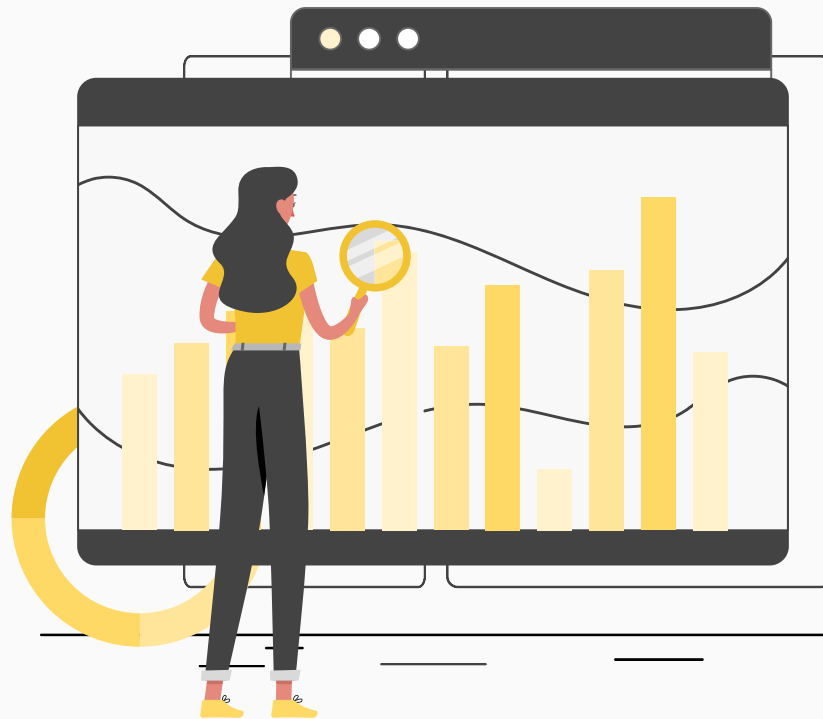
**Российская ассоциация статистиков (РАС) занимается развитием статистического образования с момента своего создания. Поскольку РАС – это общественная организацию, она не имеет лицензии на осуществления образовательной деятельности, и сама никого не учит, мы концентрируемся на создании условий для развития статистического образования.**

**При этом мы исходим из следующих принципов:**

## ПРИНЦИПЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 01.

Статистика – это сложный производственный процесс, состоящий из нескольких этапов (сбор первичных данных – их обработка – анализ, научная и методологическая деятельность). Квалифицированные кадры необходимо готовить для каждого этапа. Практика показывает, что готовить «универсальных статистиков» практически невозможно, потому что специфика подготовки на каждом из этапов очень велика.



## ПРИНЦИПЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 02.

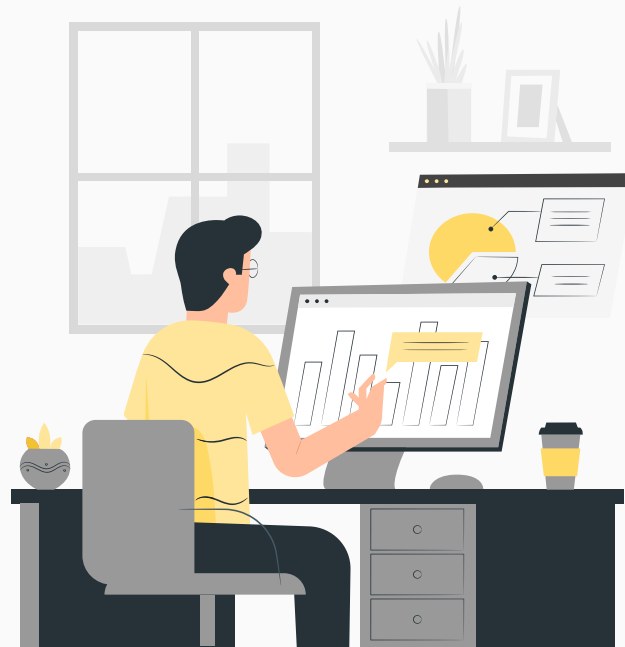
В статистическом производственном процессе задействованы работники разных уровней квалификации. Нужны люди высшего уровня квалификации, способные создавать статистическую методологию, нужны работники уровня бакалавриата и магистратуры, способные грамотно применять эти методы и интерпретировать полученные результаты, и нужны хорошо подготовленные исполнители со средним специальным образованием, которые могли бы выполнять технические функции и функции по сбору данных. Кроме этого, нужна развитая и эффективная система повышения профессиональной квалификации.



## ПРИНЦИПЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 03.

В большинстве случаев статистическое образование является практико-ориентированным, хотя, конечно, фундаментальная подготовка также очень важна. Готовя статистические кадры, образовательные учреждения должны поддерживать контакт с потенциальными работодателями и соответствующим образом строить образовательный процесс. Если мы говорим о подготовке кадров для государственной статистики, то упор следует делать на обучении статистическим технологиям сбора и обработки данных, а также на статистическом менеджменте.



## Подготовка методологической основы



Последовательно занимаясь развитием статистического образования, РАС во взаимодействии с Росстатом и ВУЗами разработала полный комплекс методических и регламентирующих документов, необходимых для реализации образовательных программ высшего образования по статистике

## Подготовка методологической основы

### 01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

*Профессиональный стандарт Статистик утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 605н*

### 02 ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

*ФГОС высшего образования по направлениям подготовки 01.03.05 (бакалавриат) и 01.04.05 (магистратура) Статистика (макет 3++), утверждены приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 августа 2020 г.*













### 03 ПОДГОТОВКА КОРПУСА ЭКСПЕРТОВ

*В рамках Соглашения о взаимодействии между РАС и Рособrnадзором за счет средств РАС прошли обучение и получили полномочия от Рособrnадзора на участие в аккредитационных экспертизах 7 экспертов.*

### 04 ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

*В 2019 году Приказом от 30.08.2019 № 666 Министерство образования и науки РФ утвердило новый перечень вступительных испытаний для статистики, подготовленный РАС*

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «СТАТИСТИК»

	ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ	КОМПЕТЕНЦИИ	НАВЫКИ	ТРЕБУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОВЕДЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ В ЦЕЛЯХ СБОРА ПЕРВИЧНЫХ ДАННЫХ				
ОБРАБОТКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ				
НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАТИСТИКЕ				

- В 2020 году профессия «Статистик» была включена в перечень профессий, отвечающих требованиям цифровой экономики как в части производства, так и в части использования цифровых данных
- Применение профессиональных стандартов для государственных гражданских служащих ограничено законодательными актами



## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

**ФГОС для  
аспирантуры 01.06.02**

Не требуется

**ФГОС для магистратуры  
(макет 3++) 01.04.05**

Утвержден в 2020 году

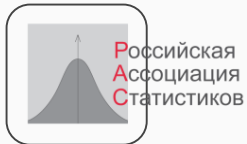
**ФГОС для  
бакалавриата  
(макет 3++) 01.03.05**

Утвержден в 2020 году

**ФГОС для среднего  
специального образования  
01.02.01**

В настоящее время  
разрабатывается





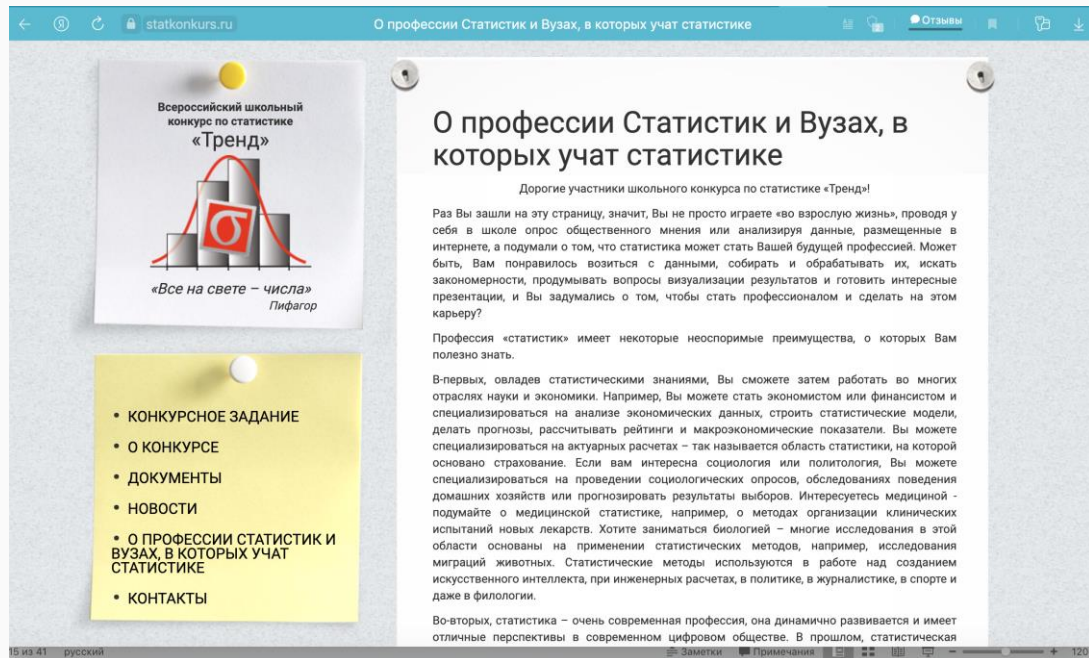
## ВЫВОДЫ

Таким образом, для развития статистического образования созданы все методологические предпосылки, по крайней мере, на уровне высшего образования. В настоящее время мы можем говорить о ренессансе статистического образования.

Программы по статистике открыты в следующих университетах:

- Башкирский государственный университет
- Волгоградский государственный университет
- Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ)
- Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева
- Оренбургский государственный университет
- Российский государственный социальный университет (РГСУ)
- Российский технологический университет – МИРЭА
- Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
- Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина

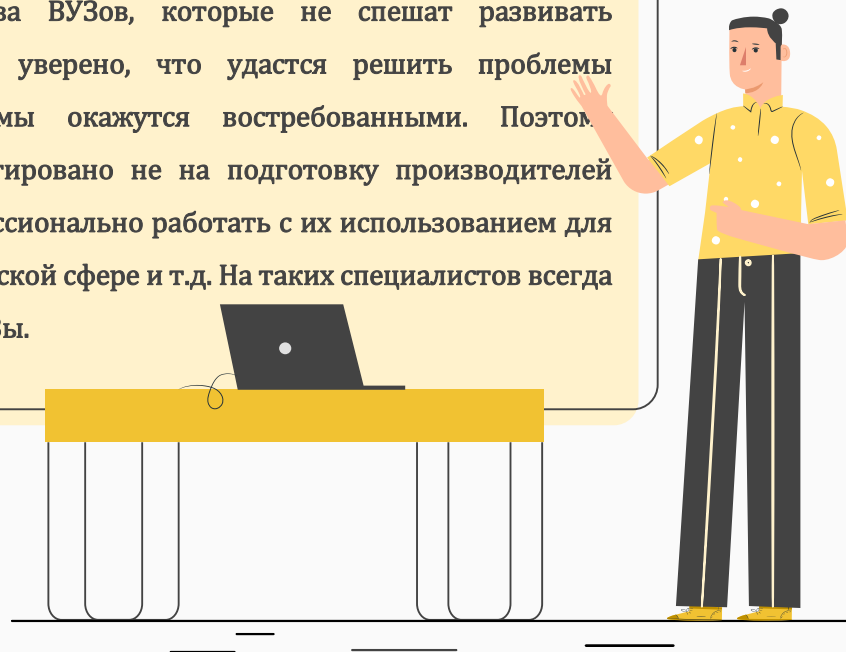
Развиваются бакалаврские и магистерские программы по обучению статистике экономистов и медиков. Реализуются программы по статистической грамотности, такие как Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд», статистический диктант, конкурс статистических постеров, проект по статистике для журналистов «Статистика в эфире». РАС делает все для того, чтобы профессия «Статистик» стала популярной среди молодежи, а качество статистического образования выросло.



Это – снимок экрана сайта ВШК «Тренд» ([www.statkonkurs.ru](http://www.statkonkurs.ru)) . Ниже на сайте размещены ссылки на образовательные программы по статистике различных ВУЗов.

В 2020/21 учебном году в конкурсе участвовали школьники из 26 регионов России. Возможно, кто-то из них придет учиться на одну из этих программ.

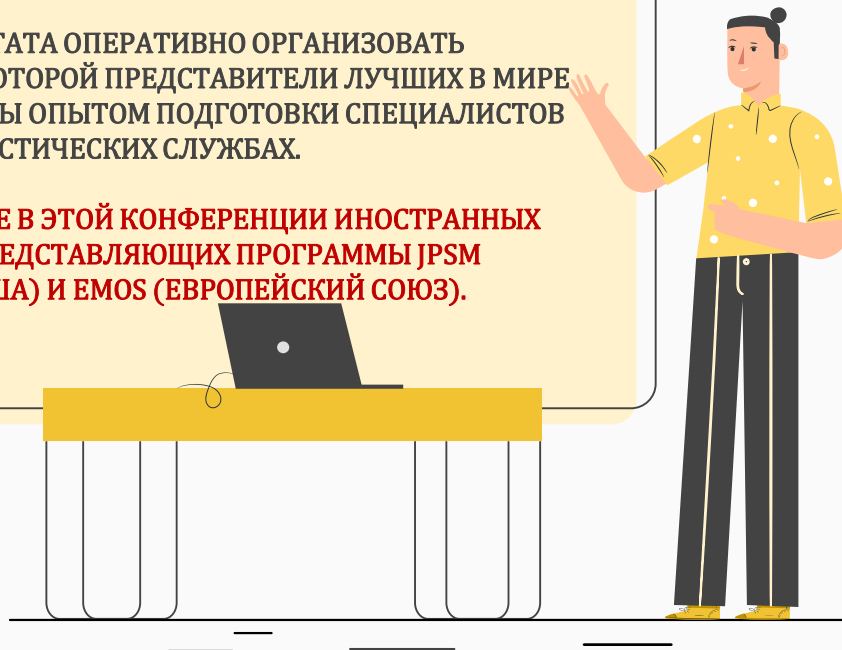
Мы считаем, что настало время активно заниматься повышением качества учебных программ, ориентированных на подготовку работников для официальной статистики. Мы вполне понимаем беспокойство руководства ВУЗов, которые не спешат развивать статистическое образование, поскольку не уверено, что удастся решить проблемы трудоустройства выпускников и программы окажутся востребованными. Поэтому большинство открываемых программ ориентировано не на подготовку производителей данных, а на подготовку тех, кто может профессионально работать с их использованием для анализа и принятия решений в бизнесе, банковской сфере и т.д. На таких специалистов всегда есть спрос и именно на них ориентированы ВУЗы.



Мы считаем, что сейчас мяч на стороне Росстата, который должен сформулировать требования к будущим выпускникам - производителям статистических данных, а также совместно с ВУЗами определить форму подготовки этих специалистов.

МЫ ПРЕДЛАГАЕМ РУКОВОДСТВУ РОССТАТА ОПЕРАТИВНО ОРГАНИЗОВАТЬ МЕЖДУНАРОДНУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ, НА КОТОРОЙ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ЛУЧШИХ В МИРЕ ПРОГРАММ ПО СТАТИСТИКЕ ПОДЕЛИЛИСЬ БЫ ОПЫТОМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ РАБОТЫ В СТАТИСТИЧЕСКИХ СЛУЖБАХ.

**РАС БЕРЕТСЯ ОБЕСПЕЧИТЬ ОНЛАЙН УЧАСТИЕ В ЭТОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИНОСТРАННЫХ ЭКСПЕРТОВ МИРОВОГО КЛАССА, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММЫ JPSM (МИЧИГАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ США) И EMOS (ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ).**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Пономаренко Алексей Николаевич  
Председатель Правления  
Общероссийской общественной организации  
«Российская ассоциация статистиков»**

[www.rusasstat.ru](http://www.rusasstat.ru)

[raseii@yandex.ru](mailto:raseii@yandex.ru)

